

JAARVERSLAG 2025-2026

In dit jaarverslag willen wij u meenemen in de **doelen** en de **successen** die 't Venne heeft bereikt in het schooljaar 2025-2026.

Onze mooie successen!

781,4

Onze prachtige, bovengemiddelde score op de **IEP Doorstroomtoets** (het landelijk gemiddelde is 778,5).

8

DIRECTEUREN

Het aantal internationale collega's **uit Leuven** dat de school bezocht voor onze zorgroute 3. Daar zijn we trots op!

AMBASSADEUR-SCHOOL

't Venne is door de grondlegger van de **Kleuterrevolutie** (Anouk Browns) officieel uitgeroepen tot Ambassadeurschool. Wij inspireren nu professionals uit het hele land!

3 TOP-UITJES

We hebben ons **thematisch onderwijs verrijkt** met o.a. 3 grote educatieve uitstapjes: het Museum van Oudheden (gr 4), boerderij Clara Maria (gr 5/6) en het Museum Engelandvaarders (gr 8).

1 DAGELIJKSE CHECK-IN

Elke ochtend starten we met een **smiley-incheck**. Zo weten leerkrachten direct hoe de kinderen erbij zitten en kunnen we hierop inspelen.

100% GOED

Onze score bij het **inspectiebezoek**. Op alle 3 de hoofdvragen scoorden we goed, zonder enig aandachtspunt.

Inspectiebezoek: "GOED, zonder aanbevelingen!"

De kers op de taart!

Om 8.04 uur gaat vanmorgen de telefoon: "Lies, het is zover...". Even schieten er diverse gedachten door me heen, tot ik hoor: "De inspectie komt vandaag." Het onverwachte bezoek waarvan ik zeker wist dat het zou komen. We hadden immers al langer dan vijf jaar geleden bezoek gehad en we zijn geen 'risico school' op onze resultaten. Na vier klassenbezoeken, een rondleiding door twee leerlingen en een vakinhoudelijk gesprek met de IB'er, teamleider en de directie werden we beoordeeld op de volgende drie vragen:

1. Leren de kinderen voldoende?
2. Zijn de kinderen veilig?
3. Krijgen de kinderen goed les?

"EDI is zichtbaar in alle groepen en de koers die we met het team varen is duidelijk, helder en ambitieus"

Op alle drie de vragen scoren we goed, zonder enig aandachtspunt. Daarnaast heeft de inspecteur betrokken leerlingen gezien en bieden we onderwijs op maat aan, in het juiste tempo. EDI is zichtbaar in alle groepen en de koers die we met het team varen is duidelijk, helder en ambitieus; we spreken allemaal dezelfde taal. We zien de kinderen en hebben goed zicht op hun ontwikkeling.



Bouwen aan de toekomst

Kleuter Revolutie

Op 't Venne werken we volgens het principe van de Kleuterrevolutie. Door het inzetten van een verrijkte speel-leeromgeving, die aansluit op het niveau van de startende, beginnende en gevorderde spelers, creëren wij, in onze kleutergroepen doelgericht, beredeneerd onderwijs op maat. Dit hebben we, met zoveel succes geïmplementeerd, dat de grondlegger van de Kleuterrevolutie ons heeft gevraagd Ambassadeurschool te worden. Daar zijn wij trots op!

CPC ervaringsreconstructie

We hebben met het team een belangrijke stap gezet in het versterken van ons 'Pedagogisch Huis', waarbij de behoeften en het welbevinden van het kind altijd centraal staan. Een groot succes is de implementatie van de ervaringsreconstructie, een methode waarbij we als team gezamenlijk reflecteren op interacties in de klas om het gedrag van leerlingen nog beter te begrijpen en te ondersteunen. Door deze onderzoekende houding en de dagelijkse check-ins bij de start van de dag, borgen we dat elk kind zich op 't Venne gezien, veilig en gewaardeerd voelt. Samen creëren we zo een inspirerende leeromgeving waarin autonomie en verbinding de basis vormen voor groei.

Kwink

Ons team heeft zich op basis van onze pedagogische visie, gebogen over ons aanbod voor sociaal-emotioneel leren. Dit heeft geleid tot de keuze voor Kwink, een methode die zich richt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Aan de hand van herkenbare situaties leren kinderen hierbij vaardigheden zoals het begrijpen van emoties, respectvol met elkaar omgaan en het oplossen van conflicten. De methode sluit aan op onze visie, waarin een veilige groeps sfeer en de eigen kracht van het kind centraal staan. We hebben een studiedag gevolgd om ons hierin te verdiepen, zodat we na de zomervakantie mee aan de slag kunnen gaan.

Burgerschap & Activiteiten

Burgerschap

In dit schooljaar hebben wij voor burgerschap doelen geformuleerd die wij komend jaar willen gaan behalen. We hebben gekeken naar onze populatie en wat zij nodig hebben om op te groeien tot leerlingen die klaar zijn voor de maatschappij. Hierin rekening houdend met een maatschappij die verandert en doorgroeit. Wij zijn nu met z'n allen aan het onderzoeken hoe wij aan onze doelen en de eisen van de inspectie kunnen voldoen.

Buitenschoolse activiteiten

Dit schooljaar konden de leerlingen weer deelnemen aan verschillende buitenschoolse activiteiten. Voor de groepen 3 tot en met 8 werden er lessen van Mad Science georganiseerd, waarin de kinderen geëxperimenteerd en diverse proefjes hebben uitgevoerd. Daarnaast hebben de leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 djembélessen kunnen volgen om te oefenen met dit instrument. Dit project werd afgesloten met een korte presentatie, waarin de kinderen aan de ouders lieten horen wat zij hadden geleerd.

Ons jaarplan 2026-2027

- Implementeren van ons vernieuwde **burgerschapsonderwijs**.
- Implementeren nieuwe methode voor **sociaal-emotioneel leren**, Kwink.
- Al inzetten om de **werkdruk te verlagen** en een leerlijn ontwikkelen voor groep 7 en 8.
- Doorontwikkelen van ons **pedagogisch huis** in combinatie met de methodiek van **geweldloos verzet**.
- Doorontwikkelen van de **Kleuterrevolutie**.