



Visie op ouderbetrokkenheid

Wat betekent ouderbetrokkenheid?

Ouderbetrokkenheid betekent dat ouders en school vanuit gelijkwaardigheid goed samenwerken. De samenwerking is gericht op de ontwikkeling van hun kind. We willen dat elk kind tot een zo optimaal mogelijke ontwikkeling komt.

Ouderbetrokkenheid draagt bij aan:

- leerprestaties
- motivatie
- welbevinden
- zelfbeeld
- zelfwaardering

Kort gezegd:

Ouderbetrokkenheid gaat over een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen school en ouders. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid, ieder met zijn eigen rol.

Om ouderbetrokkenheid mogelijk te maken heeft de school een belangrijke taak. Door, om te beginnen, de kinderen en ouders het gevoel te geven dat ze **welkom** zijn. Verder geven we vorm aan ouderbetrokkenheid vanuit de volgende kernwaarden

Vertrouwen - de basis voor elke samenwerking. We gaan uit van elkaars goede intenties.

Verantwoordelijkheid - samen staan voor de ontwikkeling van het kind.

Nieuwsgierigheid - een onderzoekende houding voor beter begrip.

Communicatie - heldere communicatie om in dialoog elkaar goed te begrijpen.

Concreet gedrag

Welkom

Je welkom voelen draagt bij aan het gevoel erbij te horen.

Teamleden
Begroeten ouders en leerlingen bij de deur bij het binnenkomen van de school om 8.05u.
Begroeten de leerlingen bij de deur van het lokaal met een handdruk of een andere persoonlijke groet (bijv. high five) en begroeten ouders in de school.
Vragen aan volwassenen die door de school lopen onder schooltijd wat ze voor hen kunnen betekenen.
De nieuwe leerlingen worden op hun eerste schooldag gefotografeerd bij ons welkomstbord. De foto wordt in Parro geplaatst met een welkomstbericht.
Nieuwe leerlingen ontvangen een welkomstpakketje op de dag dat ze komen wennen.
We stellen onze klassen open voor kijkmomenten voor ouders

Vertrouwen

De basis voor elke samenwerking. Men gaat uit van elkaars goede intenties.

Ouders	Teamleden
Spreken positief over de school in het bijzijn van hun kind.	Tonen oprechte belangstelling voor de thuissituatie en de achtergrond van het kind.
Gaan bij twijfel of zorgen direct naar de leerkracht. We praten immers met elkaar en niet over elkaar.	Staan open voor de expertise van de ouder als 'ervaringsdeskundige' van hun eigen kind.
Durven zich kwetsbaar op te stellen als het thuis even niet lekker loopt.	Zijn transparant over gemaakte keuzes en durven ook hun fouten toe te geven.
Staan open voor het ontvangen van advies of suggesties over hun kind.	Spreken positief over ouders en gaan uit van goede intenties
Hebben vertrouwen in de deskundigheid van de leerkracht.	

Verantwoordelijkheid

Samen staan voor de ontwikkeling van het kind.

Ouders	Teamleden
Zorgen dat het kind uitgerust, op tijd en met de juiste spullen op school verschijnt.	Zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat en kwalitatief goed onderwijs.
Bezoeken informatie-momenten die het kind of de school betreffen.	Initiëren tijdig contact als er opvallendheden zijn in gedrag of resultaten van de leerling.
Nemen kennis van de informatie die school biedt via Parro en de mail.	Informeren de ouders over doelen waar in de klas aan wordt gewerkt en geven suggesties hoe de ouders hierbij thuis kunnen aansluiten.
Ondersteunen de leerdoelen van school door thuis belangstelling te tonen en/of aan te sluiten m.b.v. tips van de leerkracht.	Dragen zorg voor een complete jaarplanning waarin alle, dan bekende activiteiten, zijn opgenomen.
Bezoeken voortgangsgesprekken, nemen hier actief aan deel en denken mee over oplossingen.	
Maken gebruik van de inloopmomenten om zich een beeld te vormen van de activiteiten in de groep.	

Nieuwsgierigheid

Een onderzoekende houding die verder gaat dan oordelen of aannames.

Ouders	Teamleden
Stellen vragen over de schooldag als: Hoe heb je dat aangepakt? Wat heb je geleerd? In plaats van: hoe was je dag?	Vragen ouders naar hun ervaringen met het kind thuis.
Bezoeken tentoonstellingen, voorstellingen of presentaties op school.	Onderzoeken aanleiding voor gedrag van leerlingen.
	Vragen ouders om feedback.
	Vragen ouders of zij op school willen komen vertellen over hun werk of hobby

4. Communicatie

De verschuiving van informeren (zenden) naar een echte dialoog.

Ouders	Teamleden
Delen informatie over zaken uit de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op het welbevinden van hun kind.	Communiceren niet alleen over problemen, maar benoemen ook successen.
Maken gebruik van de juiste manieren van communiceren. Voor berichten zonder emotie, zoals tandartsbezoek, afmelden door ziekte, maken van een afspraak gebruiken we Parro of wordt er gebeld. Voor berichten met emotie bellen we elkaar of spreken we elkaar op school.	Spreken op basis van gelijkwaardigheid met ouders.
	Informeren de ouders tijdig over groepsgebonden activiteiten buiten de school waarbij begeleiding van ouders gewenst is.
	Organiseren thematische koffie-en thee ochtenden voor ouders over specifieke onderwerpen. Deze staan (met thema) in de jaarkalender.
	Maken gebruik van de juiste manieren van communiceren. Voor berichten zonder emotie, zoals tandartsbezoek, afmelden door ziekte, maken van een afspraak gebruiken we Parro of wordt er gebeld. Voor berichten met emotie bellen we elkaar of spreken we elkaar op school.
	Delen wekelijks nieuwtjes en wetenswaardigheden via Parro