



Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2026 - 2041

PO & VO | Gemeente Bloemendaal

REPUBLIC



Datum 5 december 2025

Versie 4.0

Inhoud

01	Samenvatting	5
02	Inleiding	8
03	Kaderstellende wet- en regelgeving.....	11
04	Scholenlandschap.....	14
05	Leerlingprognose	18
06	Bewegingsonderwijs.....	25
07	Ambities en uitgangspunten.....	29
08	Planvorming	33
09	Financiën.....	48
10	Vervolg en uitvoering	56

Voorwoord

Goed onderwijs verdient goede gebouwen. Een school is immers meer dan een plek met lokalen en gangen: het is een omgeving waar kinderen groeien, leren, samenwerken en zich veilig voelen. Met dit Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2025 wil de gemeente Bloemendaal samen met de schoolbesturen ervoor zorgen dat die schoolomgeving ook in de toekomst past bij wat het onderwijs nodig heeft.

Bloemendaal heeft een groot en divers onderwijsaanbod. Veel scholen dateren uit het begin van de 20e eeuw. In de afgelopen honderd jaar is de manier waarop we leren en lesgeven veranderd. Klassen zijn kleiner, docenten geven minder klassikale instructie en scholen dagen meer uit tot samen leren. Ook aan duurzaamheid en een gezond binnenklimaat stellen we andere eisen dan in de vorige eeuw. Daarbij komt dat het aantal kinderen in onze gemeente kleiner wordt. Dat alles vraagt om schoolgebouwen die flexibel en toekomstbestendig zijn. Dit plan helpt de gemeente en de scholen om stap voor stap te werken naar een bij Bloemendaal passend onderwijshuisvestingsaanbod – met oog voor kwaliteit, haalbaarheid en samenwerking.

Het Integraal Huisvestingsplan is tot stand gekomen in nauwe samenwerking met de schoolbesturen. Hun kennis en ideeën hebben gezorgd voor een realistisch en gedragen plan, waarin niet de stenen centraal staan, maar vooral de leerlingen en medewerkers die hier dagelijks gebruik van maken.

Ik hoop dat dit plan bijdraagt aan het planmatig realiseren van en investeren in inspirerende, gezonde en duurzame schoolgebouwen, waar leerlingen en leerkrachten met plezier samenkomen. Want investeren in goede onderwijshuisvesting is investeren in de toekomst van onze kinderen!

Thessa van der Windt,
Wethouder Onderwijs, mobiliteit, beheer &
klimaatadaptatie Gemeente Bloemendaal

01 Samenvatting

Het Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor de gemeente Bloemendaal biedt een strategisch kader voor investeringen in de onderwijshuisvesting (PO & VO) voor de periode 2026-2041. Dit plan is opgesteld in samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeente Bloemendaal.

Aanleiding en huidige situatie

De schoolgebouwen in Bloemendaal hebben een gemiddeld bouwjaar van 1950 (landelijk: 1983), waarbij slechts 2 van de 18 schoolgebouwen relatief nieuw zijn. Veel van de gebouwen hebben daarnaast een monumentale of karakteristieke waarde wat het behoud van deze gebouwen waardevol maakt. Na het niet vaststellen van het vorige IHP in 2018 zijn (de beperkte) investeringen in de onderwijshuisvesting veelal ad-hoc gedaan zonder een integrale visie op het geheel. De aankomende wetswijziging 'Planmatige aanpak onderwijshuisvesting' maakt het hebben van een IHP vanaf 2027 daarnaast wettelijk verplicht voor gemeenten.

De gemeente staat daarmee voor een dubbele wettelijke opgave: zorgplicht voor adequate en kwalitatief goede onderwijshuisvesting én voldoen aan

de Klimaatwet (het realiseren van 55% CO₂-reductie in 2030 en energieneutraal in 2050).

Het huidige scholenlandschap omvat 15 basisscholen en 3 middelbare scholen, verdeeld over de vijf kernen. De leerlingprognoses tonen de komende jaren een lichte daling in het primair onderwijs (-2,9% tot 2035) en stabiele aantallen in het voortgezet onderwijs (hiervoor zijn regionale afspraken gemaakt). De afgelopen jaren heeft het leerlingaantal in het PO een sterke(re) daling van circa 12% laten zien.

Planvorming en visie

Dit IHP heeft een looptijd van 16 jaar (2026-2041), opgedeeld in vier termijnen van vier jaar met een vierjaarlijkse herijking van het IHP.

De visie & ambitie van dit IHP is gebaseerd op acht kernuitgangspunten:

- Kwalitatief hoogwaardige onderwijsomgeving (Frisse Scholen B + energieneutraal);
- Thuisnabij onderwijs voor Bloemendaalse kinderen;
- Doelmatige spreiding en een passend onderwijslandschap;

- Beheersbare schoolomvang (200-250 leerlingen);
- 'Renovatie tenzij';
- Ruimte voor samenwerking met kindpartners;
- Adequate en toekomstbestendige gymvoorzieningen conform KVLO-normen;
- Realistische en uitvoerbare financiële planning.

Financiële kaders

De totale investering bedraagt circa €125 miljoen over 16 jaar (prijsspeil juli 2025): circa € 104 miljoen voor onderwijshuisvesting en € 21 miljoen voor de gymzalen. Daarbij komt nog circa € 9 miljoen voor tijdelijke huisvesting (alleen al in termijn 1 & 2).

Dit vraagt om een structurele dekking van circa €10 miljoen per jaar. Vanaf 2027 is dit reeds opgenomen in het Meerjareninvesteringsplan van de gemeente. De investeringen zijn gespreid over met name de eerste 3 termijnen, met de grootste pieken in termijn 2 (€42,8 miljoen) en termijn 3 (€39,5 miljoen).

Uitvoeringskader eerste termijn

De eerste termijn (2026-2029) vormt het primaire uitvoeringskader. In deze termijn zijn de volgende projecten opgenomen:

- Renovatie De Paradijsvogel, inclusief gymzaal
- Renovatie Willinkschool
- Renovatie Vondelschool, inclusief gymzaal
- Renovatie Kennemer Lyceum fase 1
- Nieuwbouw gymzaal Bornwaterschool

Voor de uitvoering van de projecten in de eerste termijn is een budget van circa € 27.6 miljoen geraamd. Daarnaast wordt in de 1^e termijn het voorbereidingskrediet verstrekt voor de projecten uit de 2^e termijn zodat deze voortvarend opgestart kunnen worden. Het voorbereidingskrediet dat hiervoor in de 1^e termijn beschikbaar wordt gesteld bedraagt circa € 3.8 miljoen. Dit brengt het totaal voor de 1^e termijn op een bedrag van circa € 31.4 miljoen. Daarnaast dient er in de 1^e termijn rekening gehouden te worden met circa € 4 miljoen voor tijdelijke huisvesting van de scholen die gerenoveerd worden.

Schoolbesturen hebben uitgesproken bereid te zijn om mee te investeren in bovennormatieve, school specifieke, kwaliteit en wensen. De gemeente is vanuit haar zorgplicht verantwoordelijk voor het realiseren van kwalitatief goede schoolgebouwen. De ruimte die

schoolbesturen hiervoor financieel hebben moet worden onderbouwd met een projectspecifieke businesscase. De kaders hiervoor worden gezamenlijk, na vaststelling van het IHP, opgesteld.

Parallel aan de uitvoering van de 1^e termijn worden een aantal onderzoeken en gesprekken opgestart. Het betreft:

- Onderzoek naar locaties en efficiënte inrichting tijdelijke huisvesting
- Monitoren & frequent actualiseren van leerlingprognoses
- Gesprekken over leerlingstromen met buurgemeenten (zijn reeds opgestart)
- Herijking IHP (opstarten medio 2028)

In de kern Bloemendaal voorziet dit plan ook in het op termijn terug gaan van 5 naar 3 schoollocaties. Dit is een geleidelijk en gevoelig bestuurlijk proces waarvoor de gesprekken tussen de Bloemendaalse schoolbesturen inmiddels zijn opgestart. Aangezien dit traject eerst doorlopen moet worden, vinden de investeringen in de kern Bloemendaal in de schoolgebouwen pas vanaf de 2^e termijn plaats. Wel wordt er in de 1^e termijn voorbereidingskrediet verstrekt om deze planvormig verder vorm te geven.

Monitoring, risico's en vervolg

Het IHP wordt iedere vier jaar herijkt. De voortgang van het IHP en de ontwikkeling van leerlingprognoses wordt daarbij jaarlijks in het OOGO besproken. Ook de gemeenteraad wordt jaarlijks geïnformeerd over de voortgang van het IHP.

Een strategisch document zoals een IHP kent de nodige risico's. In het IHP worden de volgende risico's in ieder geval onderkent:

- Prijsstijgingen (jaarlijkse indexatie is vereist)
- Vertraging (vergunningen, aanbestedingen en netcongestie hebben mogelijk (negatieve) invloed op de planning)
- Aanvullende kosten door eisen vanuit de omgeving.
- (Onvoorziene) ontwikkelingen in leerlingaantallen.

Na vaststelling van het IHP wordt opgestart met het gezamenlijk opstellen van een uitvoeringsplan. Dit plan bevat specifieke afspraken over de uitvoering, projectorganisatie, het bouwheerschap, et cetera en zorgt er daarmee voor dat een IHP niet alleen maar een strategisch plan blijft maar ook daadwerkelijk tot uitvoering komt.



Inleiding

REPUBLIC

02 Inleiding

02.01 Aanleiding en context

Met de totstandkoming van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het primair en voortgezet onderwijs legt de gemeente Bloemendaal samen met de schoolbesturen het fundament waarmee de komende jaren gebouwd kan worden aan toekomstbestendige, goede, gezonde en bovenal prettige onderwijshuisvesting. Goede onderwijshuisvesting is immers een van de randvoorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs. Voor een groot gedeelte bestaat het scholenlandschap in Bloemendaal uit karakteristieke en deels monumentale schoolgebouwen. Hoewel deze gebouwen zeer waardevol zijn vloeit hier ook de urgentie voor een breed gedragen en volledig IHP uit voort.

De combinatie van sterk verouderde schoolgebouwen, een relatief kleine basisgeneratie (het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd dat in de kern woont), de geografische ligging van Bloemendaal en de behoefte aan het realiseren van meer samenhang in het scholenlandschap vraagt namelijk om gezamenlijke sturing op de investeringen in de onderwijshuisvesting. Een gedragen IHP geeft deze sturing.

Het eerdere traject om te komen tot een IHP (2018) heeft niet geleid tot de vaststelling van het IHP. Hierdoor is het traject stilgevallen en is er in de periode tussen 2018 en nu slechts beperkt en zonder een eenduidige strategische visie geïnvesteerd in de onderwijshuisvesting. Tot op heden ontbreekt het dan ook aan een actueel, samenhangend, volledig én bestuurlijk vastgesteld IHP.

Investeringen die de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden zijn veelal ad-hoc geweest. De huidige opgave is daardoor groot en vraagt om duidelijke keuzes en bestuurlijke richting. Met dit plan anticipeert de gemeente daarnaast ook op de aanstaande wettelijke verplichting om vanaf 2027 een IHP vast te stellen, zoals voorgesteld in het wetsvoorstel 'Planmatige aanpak onderwijshuisvesting' dat, naar verwachting, in januari 2027 in werking treedt.

Er zijn ook grotere ontwikkelingen die zijn uitwerking hebben op de lokale context. De klimaatopgave en het Klimaatakkoord van Parijs, en de vertaling daarvan in de Nederlandse Klimaatwet, stellen hoge eisen aan de verduurzaming van onze samenleving en het tempo waarin we dit realiseren. Zo ook voor het maatschappelijk vastgoed waar de onderwijs-

huisvesting onderdeel van is. In 2030 dient er conform het Klimaatakkoord van Parijs een reductie in de CO₂-emissie behaald te zijn van 55% ten opzichte van 1990. In 2050 dient het maatschappelijk vastgoed 95% CO₂ gereduceerd te hebben ten opzichte van 1990. Dit komt neer op een zo goed als volledig energie neutrale portefeuille in 2050. Onlangs is in de Europese Commissie gesproken over een mogelijk extra tussendoel van 90% reductie in 2040. Wat deze ontwikkeling betekent voor de Nederlandse klimaatwetgeving is op dit moment nog onduidelijk. Maar een versnelling ten opzichte van het huidige vervangingstempo is sowieso benodigd.

Hiermee ligt er een dubbele wettelijke verplichting voor gemeenten om te investeren in onderwijshuisvesting. Enerzijds de wettelijke zorgplicht die gemeenten hebben voor het voorzien in kwalitatief goede en adequate onderwijshuisvesting en daarnaast de wettelijke verplichting om de vastgoedportefeuille te verduurzamen richting energieneutraliteit in 2050.

02.02 Doelstelling en totstandkoming

Dit IHP is tot stand gekomen in nauwe samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeente

Bloemendaal. Hoewel de gemeente vanuit de wetgeving verantwoordelijk is voor het voorzien in onderwijshuisvesting (incl. bewegingsonderwijs) is er bij onderwijshuisvesting altijd sprake van wederzijdse afhankelijkheid. Een meerjarenplan zoals een IHP is dan ook alleen succesvol wanneer dit in samenspraak opgesteld én gerealiseerd wordt.

Dit IHP betreft dan ook een weloverwogen investeringsplanning voor de periode 2026–2041 voor de onderwijshuisvesting in Bloemendaal. Het betreft een strategisch document waarin niet alle keuzes tot achter de laatste komma zijn gemaakt. Sommige ontwikkelingen dienen de komende jaren nog verder verkend te worden. Maar dit IHP geeft nadrukkelijk wel prioritering en richting waar zowel de gemeente als de schoolbesturen in samenspraak mee verder kunnen.

Daarbij biedt dit IHP de gemeente een meerjarenperspectief voor de benodigde investeringen en daaruit voortvloeiende kapitaallasten die benodigd zijn om te voldoen aan haar wettelijke zorgplicht omtrent de onderwijshuisvesting. Tenslotte biedt dit IHP een meerjarenperspectief voor de schoolbesturen waarop zij hun eigen (investerings-) beleid kunnen afstemmen om desinvesteringen in onderhoud te voorkomen en mogelijk middelen op te sparen. Deze besparingen kunnen vervolgens worden ingezet voor de co-financiering van de huisvestingsopgaven. De mogelijkheden tot co-

financiering dienen te worden onderbouwd middels een businesscase. Een leidraad hiervoor wordt in het vervolg op dit IHP opgesteld. Er zijn hiervoor verschillende voorbeelden die als onderlegger gebruikt kunnen worden. Zoals het rekenmodel dat momenteel opgesteld wordt door het 'Programma Onderwijshuisvesting'.

02.03 Looptijd

Dit IHP bestrijkt de periode 2026–2041 en is opgebouwd uit tijdvakken van vier jaar. Het eerste tijdvak loopt van 2026 tot en met 2029 en vormt het primaire uitvoeringskader. De budgetten die benodigd zijn voor de uitvoering van het eerste tijdvak worden opgenomen in het gemeentelijke Meerjareninvesteringsplan (MIP). De volgende tijdvakken geven een doorkijk naar de verdere planvorming. Hoewel deze toekomstige investeringen nog niet opgenomen (kunnen) worden in het gemeentelijke MIP wordt er met het vaststellen van dit IHP wel een gedeeld commitment uitgesproken om de projecten uit te voeren conform de prioritering zoals deze is opgenomen in het IHP. Het IHP wordt iedere 4 jaar herijkt, op dat moment wordt ook de volgende fase verder in detail uitgewerkt op basis van de nieuwste inzichten. Bij het vaststellen van een herijking wordt vervolgens de volgende termijn verwerkt in het gemeentelijke MIP.

02.04 Status van het IHP

Het IHP is opgesteld in lijn met het wetsvoorstel 'Planmatige aanpak onderwijshuisvesting' dat momenteel in behandeling is. Conform deze wet wordt het IHP vastgesteld als langetermijnplanning waar gemeente en schoolbesturen zich aan committeren.

Het IHP schept ook kaders voor het onderdeel 'renovatie', dat niet eerder een voorziening binnen de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Bloemendaal 2022 is geweest. Dit IHP voorziet daarmee in een prioritering in voorzieningen vanuit de verordening. Voor deze onderdelen is het IHP leidend boven de verordening. In alles waar dit IHP niet in voorziet, blijft de verordening leidend. Schoolbesturen en de gemeente Bloemendaal spreken uit enkel af te wijken van het IHP wanneer daar een zwaarwegende motivatie onder ligt. Afwijkingen op het IHP worden daarbij altijd eerst tijdens het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) tussen gemeente en alle schoolbesturen besproken. Afwijkingen zijn daarbij enkel mogelijk onder de volledige consensus van het OOGO, binnen de vastgestelde financiële kaders.

De gemeenteraad stelt het IHP vast. Het IHP is daarmee beleidsmatig kaderstellend in de uitvoering van de gemeentelijke zorgplicht omtrent het voorzien in onderwijshuisvesting (incl. bewegingsonderwijs).



Kaderstellende wet- en regelgeving

03 Kaderstellende wet- en regelgeving

03.01 Gemeentelijke zorgplicht

Vanuit de wetgeving (Wet op het Primair Onderwijs (WPO), Wet Voortgezet Onderwijs 2020 (WVO) en de Wet op de Expertisecentra (WEC)) hebben gemeenten een zorgplicht voor het beschikbaar stellen van voldoende en adequate onderwijshuisvesting. Gemeenten zijn hiermee ook verantwoordelijk voor het periodiek investeren in nieuwbouw van schoolgebouwen wanneer de gebouwen niet langer van een 'redelijk niveau' zijn. Hiertoe behoort ook huisvesting voor bewegingsonderwijs. Theoretisch wordt hiervoor in de meeste situaties een levensduur van 40 jaar gehanteerd. Echter worden schoolgebouwen in Nederland gemiddeld pas na het 69^e levensjaar vervangen. Een gemeente behoudt het economisch claimrecht ('economisch eigendom') op de schoolgebouwen en de gronden. Maar vanaf het moment van ingebruikname komt het juridisch eigendom van schoolgebouwen te liggen bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur is vanaf dat moment verantwoordelijk voor het onderhouden van het gebouw gedurende de levensduur en daarmee het zijn van een 'goed huisvader'. Op het moment dat een school het gebouw verlaat valt het eigendom weer terug naar de gemeente.

Uitzonderingen hierop zijn mogelijk wanneer het eigendom van een schoolgebouw historisch anders georganiseerd is geweest, zoals gebouwen of gronden die volledig in eigendom zijn van een school(bestuur) of secundaire stichting.

Gemeenten ontvangen niet geoormerkte financiële middelen voor investeringen in onderwijshuisvesting via de algemene uitkering uit het Gemeentefonds. Schoolbesturen ontvangen ook niet geoormerkte financiële middelen vanuit de landelijke overheid voor de instandhouding en exploitatie van de schoolgebouwen. De hoogte van beide financieringsstromen staat onder druk en zijn in de praktijk structureel te laag om te voldoen aan de verantwoordelijkheid die erbij hoort. Schoolbesturen in het Primair Onderwijs kennen op dit moment nog een investeringsverbod. Dit betekent dat zij beperkt zijn in het doen van investeringen in gebouwen. Een uitzondering hierop is het doen van investeringen in exploitatie verlagende maatregelen, mits deze binnen een acceptabele termijn kunnen worden terugverdiend. De aanstaande wetswijziging voorziet in een versoepeling van dit investeringsverbod. Waarmee de mogelijkheden voor het PO vergelijkbaar worden met het VO. Het Bbl (Besluit bouwwerken leefomgeving) stelt sinds 2024 de minimale landelijke eisen aan nieuwbouw en verbouw van schoolgebouwen op veiligheid, gezondheid, bruikbaarheid en energiezuinigheid.

In goed overleg is het op dit moment mogelijk dat schoolbesturen mee investeren in bepaalde aanvullende ambities die verder gaan dan deze minimumeisen. Bijvoorbeeld op het gebied van duurzaamheid of onderwijskundige functionaliteit. Echter zijn deze mogelijkheden binnen de wetgeving beperkt en dienen deze, op projectniveau, in goed overleg en onderbouwd middels een businesscase tot stand te komen.

De voorziening 'renovatie' heeft in de huidige wetgeving nog geen eenduidige plek. Op dit moment wordt renovatie veelal gezien als grootschalig onderhoud halverwege of aan het einde van de levensduur van een gebouw om de levensduur van een gebouw (kortstondig; +/- 20 jaar) te verlengen. Dit levert discussie op wiens verantwoordelijkheid de bekostiging hiervan is; gemeente (investering) of schoolbestuur ((groot) onderhoud). In het, momenteel in behandeling zijnde, wetsvoorstel 'Planmatige aanpak onderwijshuisvesting' wordt 'Renovatie' opgenomen als mogelijk volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Mits ook nagenoeg dezelfde kwalitatieve prestaties gerealiseerd worden. Hiermee wordt 'aan nieuwbouw gelijkwaardige renovatie' een verantwoordelijkheid voor gemeenten. Dit is een belangrijke toevoeging aan de wetgeving, met name voor gemeenten met veel historisch waardevolle schoolgebouwen zoals de gemeente Bloemendaal. Het geeft gemeente en schoolbesturen

de mogelijkheid om historische gebouwen te koesteren maar deze kwalitatief en energetisch wel naar de huidige standaarden te brengen en middels renovatie de levensduur te verlengen met minimaal 40 jaar.

03.02 Klimaatakkoord

Het klimaatakkoord van Parijs, en de uitwerking daarvan in de Nederlandse Klimaatwet, vraagt iets van de verduurzaming van ons maatschappelijk vastgoed, waaronder schoolgebouwen. In de klimaatwet is opgenomen dat de CO₂-emissie van schoolgebouwen in 2050 met 95% gereduceerd moet zijn ten opzichte van 1990. Hiervoor is een tussendoel opgenomen van 55% reductie in 2030. Onlangs is in de Europese Commissie gesproken over een extra tussendoel van 90% reductie in 2040. De precieze (wettelijke) uitwerking daarvan is op dit moment nog onduidelijk. Deze verduurzaming vraagt dat de gehele gebouwvoorraad in 2050 nagenoeg energieneutraal (ENG) moet zijn. Dit vraagt om een versnelling in de verduurzamingsopgave. Op dit moment is Bijna Energie Neutraal (BENG) nog de verplichting conform het Besluit Bouwwerken Leefomgeving (Bbl; voorheen Bouwbesluit). Echter de EPBD IV (Europese richtlijn energieprestatie gebouwen) voorschrijft dat gebouwen vanaf 2030 emissievrij moeten zijn; ofwel energieneutraal (ENG). Gelet op deze doelen en aanstaande verplichtingen is het dan ook verstandig om bij gebouwen die vanaf nu grootschalig aangepakt

worden zoveel als mogelijk direct de stap te maken naar ENG. Dit voorkomt later versnelde des-, of aanvullende investeringen. Gebouwen die nu niet ENG gerealiseerd worden moeten namelijk vóór 2050 alsnog ENG gemaakt worden.

Naast de energetische verduurzaming die voorschreven wordt in de klimaatwet staat onze maatschappij ook voor aanvullende duurzaamheidsuitdagingen zoals reductie van materiaalgebruik (circulariteit), klimaatadaptie (voorkomen van hittestress en wateroverlast) en natuurinclusiviteit (bevorderen van de biodiversiteit). Deze elementen zijn nog niet vastgelegd in harde wetgeving. Maar behoeven bij ontwikkelingen wel expliciete aandacht. Bij ontwikkelingen vanuit het IHP wordt daarvoor aangesloten bij het meest actuele duurzaamheidsbeleid dat actief is, of gaat worden, in de gemeente Bloemendaal.

03.03 Besluit bouwwerken leefomgeving

Het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl), voorheen 'Bouwbesluit' voorschrijft alle regels waar gebouwen aan moeten voldoen ten aanzien van veiligheid, gezondheid, bruikbaarheid en duurzaamheid (energiezuinigheid en milieu). Dit vormt het wettelijke minimum niveau voor gebouwen (waaronder schoolgebouwen) waarin een gemeente moet investeren. Energetisch voorschrijft het Bbl op dit moment een wettelijke verplichting voor het realiseren

van Bijna Energieneutrale Gebouwen (BENG). Wat betreft het binnenklimaat en het gebruikscomfort zit het Bbl op of rond Frisse Scholen klasse C; 'voldoende'. De eisen uit het Bbl en het ambitieniveau Frisse Scholen klasse C gelden als minimumnorm. Het is van belang schoolgebouwen zodanig te realiseren dat zij toekomstbestendig zijn. De ambitie is dan ook om Frisse scholen klasse B te realiseren.

03.04 Wet Markt en Overheid

De Wet Markt en Overheid is op de onderwijsmeters in schoolgebouwen niet van toepassing aangezien het voorzien hierin een wettelijke verplichting is voor gemeenten en deze meters ook in eigendom gegeven worden na realisatie. Echter op het moment dat ruimten in een schoolgebouw verhuurd worden aan derden met een commerciële grondslag (zoals kinderopvang, (fysio-)therapie, huisartsen, et cetera) is een gemeente, vanuit de Wet Markt en Overheid, verplicht hiervoor een commercieel tarief te hanteren. Het is belangrijk om dit aspect mee te nemen bij de mogelijke ontwikkeling van (Integrale) Kindcentra ((I)KC's) of Multifunctionele Accommodaties (MFA's). Het advies is dat de gemeente hier separaat accommodatie- en/of huurbeleid voor opstelt.



Scholenlandschap

REPUBLIC

04 Scholenlandschap

04.01 Scholenoverzicht

In de gemeente Bloemendaal zijn 15 scholen in het primair onderwijs, verdeeld over de vijf kernen. In de kern Bloemendaal zijn vijf scholen gevestigd, in Overveen, Aerdenhout en Bennebroek drie scholen en in Vogelenzang één dorpsschool. Elke basisschool beschikt over een eigen gebouw. Het merendeel van de scholen valt onder twee schoolbesturen: WijWijzer en Stichting TWijs. De BSV, De Josephschool en Antoniuschool worden bestuurd door zelfstandige schoolbesturen.

In het voortgezet onderwijs zijn drie scholen: het Kennemer Lyceum in Overveen en twee locaties van Dunamare: Hartenlust in Bloemendaal en het MCA in Aerdenhout. Figuur 1 toont de spreiding van de scholen op de kaart.

04.02 Schoolbesturen

De volgende schoolbesturen zijn actief in de gemeente Bloemendaal.

Stichting WijWijzer

Stichting WijWijzer is actief in de regio Zuid-Kennemerland en biedt openbaar en bijzonder primair onderwijs op 28 locaties. In de gemeente Bloemendaal vallen acht basisscholen onder dit



Figuur 1: Scholen op de kaart

bestuur: de Theresiaschool, Bornwaterschool, Julianaschool, Aloysiusschool, Franciscusschool, De Paradijsvogel, Vondelschool en Sparrenboschool. WijWijzer is in 2024 ontstaan uit een fusie tussen de besturen Stopoz en Jong Leren, en is verder actief in onder meer Haarlemmermeer, Heemstede en Zandvoort. Stichting WijWijzer is het bestuur met de meeste scholen en meeste leerlingen in de gemeente Bloemendaal.

School	Kern	Aantal leerlingen (1-10-2024)*
Bornwaterschool	Bloemendaal	179
St. Theresiaschool	Bloemendaal	146
Aloysiusschool	Overveen	190
Julianaschool	Overveen	386
Vondelschool**	Aerdenhout	345*
De Franciscus	Bennebroek	200
Sparrenboschool	Bennebroek	198
De Paradijsvogel	Vogelenzang	104
Totaal		1.403

Tabel 1: Scholen WijWijzer

Stichting TWijs

Stichting TWijs is een stichting met een christelijke en katholieke identiteit met scholen in onder meer Haarlem, Bloemendaal, Heemstede en Zandvoort. TWijs verzorgt in Bloemendaal het onderwijs op vier basisscholen: de Bos en Duinschool, Koningin

* Leerlingtelling van 1-10-2024 is tijdens het opstellen van dit IHP het meest actueel

**Per 02-05-2025 (inclusief 84 leerlingen van SAB)

Wilhelminaschool, Willinkschool en de Tijo van Eeghenschool. TWijs beheert in totaal 34 scholen en staat voor inclusief onderwijs, brede ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid.

School	Kern	Aantal leerlingen (1-10-2024)
Bos en Duinschool	Bloemendaal	122
Koningin Wilhelminaschool	Overveen	180
Tijo van Eeghenschool	Aerdenhout	201
Willinkschool	Bennebroek	172
Totaal		675

Tabel 2: Scholen TWijs

Zelfstandige schoolbesturen

Drie basisscholen in de gemeente Bloemendaal vallen onder een zelfstandig schoolbestuur: de stichting KOPAD (De Josephschool) en de Bloemendaalse Schoolvereniging (BSV) in Bloemendaal, en de Antoniusschool in Aerdenhout. Deze besturen beheren elk één school binnen de gemeente en opereren onafhankelijk van grotere schoolbesturen.

School	Kern	Aantal leerlingen (1-10-2024)
BSV	Bloemendaal	139
De Josephschool	Bloemendaal	206
Antoniusschool	Aerdenhout	220
Totaal		565

Tabel 3: Scholen zelfstandige schoolbesturen

Dunamare Onderwijsgroep (VO)

Dunamare is een regionale onderwijsgroep voor voortgezet onderwijs in Zuid-Kennemerland. In Bloemendaal vallen twee VO-scholen onder dit bestuur: het Montessori College Aerdenhout (MCA) en De Hartenlustschool. Dunamare beheert in totaal 22 scholen in de regio.

School	Kern	Aantal leerlingen (1-10-2024)
De Hartenlust	Bloemendaal	423
MCA	Aerdenhout	423
Totaal		846

Tabel 4: Scholen Dunamare

Stichting Kennemer Lyceum (VO)

Het Kennemer Lyceum in Overveen is een zelfstandige school voor voortgezet onderwijs met een eigen stichting en raad van toezicht. De school biedt havo- en vwo-onderwijs.

School	Kern	Aantal leerlingen (1-10-2024)
Kennemer Lyceum	Overveen	1.024
Totaal		1.024

Tabel 5: Kennemer Lyceum

04.03 Kwaliteit schoolgebouwen

Zoals weergegeven in figuur 2 is het merendeel van de schoolgebouwen in Bloemendaal gerealiseerd in de eerste helft van de twintigste eeuw (de vooroorlogse periode of de periode van de wederopbouw). Het gemiddelde bouwjaar van scholen in Nederland is 1983¹, dat betekent dat de gebouwen in Bloemendaal (gemiddeld 1950) aanzienlijk ouder zijn dan het landelijke gemiddelde.

De gebouwen zijn daarnaast slechts beperkt gerenoveerd of aangepast aan actuele eisen. Hierdoor zijn ze bouwkundig, energetisch en qua gebruikscomfort sterk verouderd en voldoen ze in veel gevallen niet meer aan de wensen en normen van deze tijd. Slechts twee gebouwen – de Bos en Duinschool (2017) en De Franciscus (2014) – zijn relatief nieuw en verkeren daarmee in goede staat.

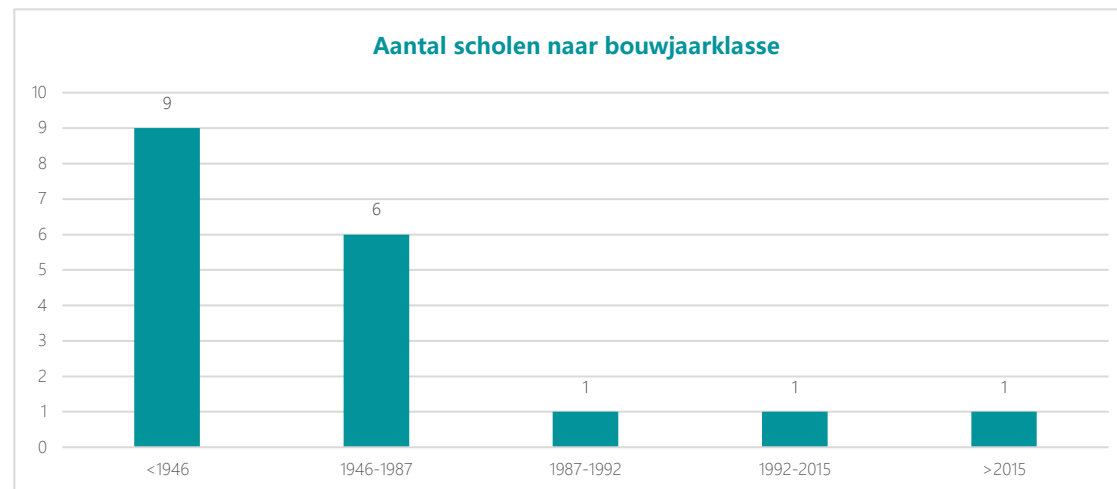
In 2018 is een quickscan uitgevoerd naar de technische staat van de schoolgebouwen, aangevuld met een korte enquête onder medewerkers. De uitkomsten bevestigden het bestaande beeld. Deze uitkomsten zijn echter niet leidend geweest voor de prioritering waarin scholen worden meegenomen in dit IHP. De noodzakelijkheid van ingrepen is in vrijwel alle gevallen rechtstreeks terug te voeren op de hoge leeftijd van de gebouwen en het ontbreken van

recente investeringen als gevolg van het niet beschikken over een vastgesteld IHP.

04.04 Gymlocaties

Een deel van de basisscholen in Bloemendaal beschikt over een eigen gymzaal of heeft toegang tot een vaste gymvoorziening op of nabij het schoolterrein. Daarmee is de ruimtelijke spreiding van gymcapaciteit relatief goed.

De omvang van de gymzalen en de staat van de huidige gymlocaties voldoen echter niet meer aan de huidige landelijke normen. Veel van de gymzalen zijn te klein voor het aanbieden van hedendaags en gevarieerd bewegingsonderwijs. Deze opgave is verder uitgewerkt in hoofdstuk 6: bewegingsonderwijs.



Figuur 2: Aantal scholen naar bouwjaarklasse

¹ Pien voor Onderwijs, 2024



Leerlingprognose

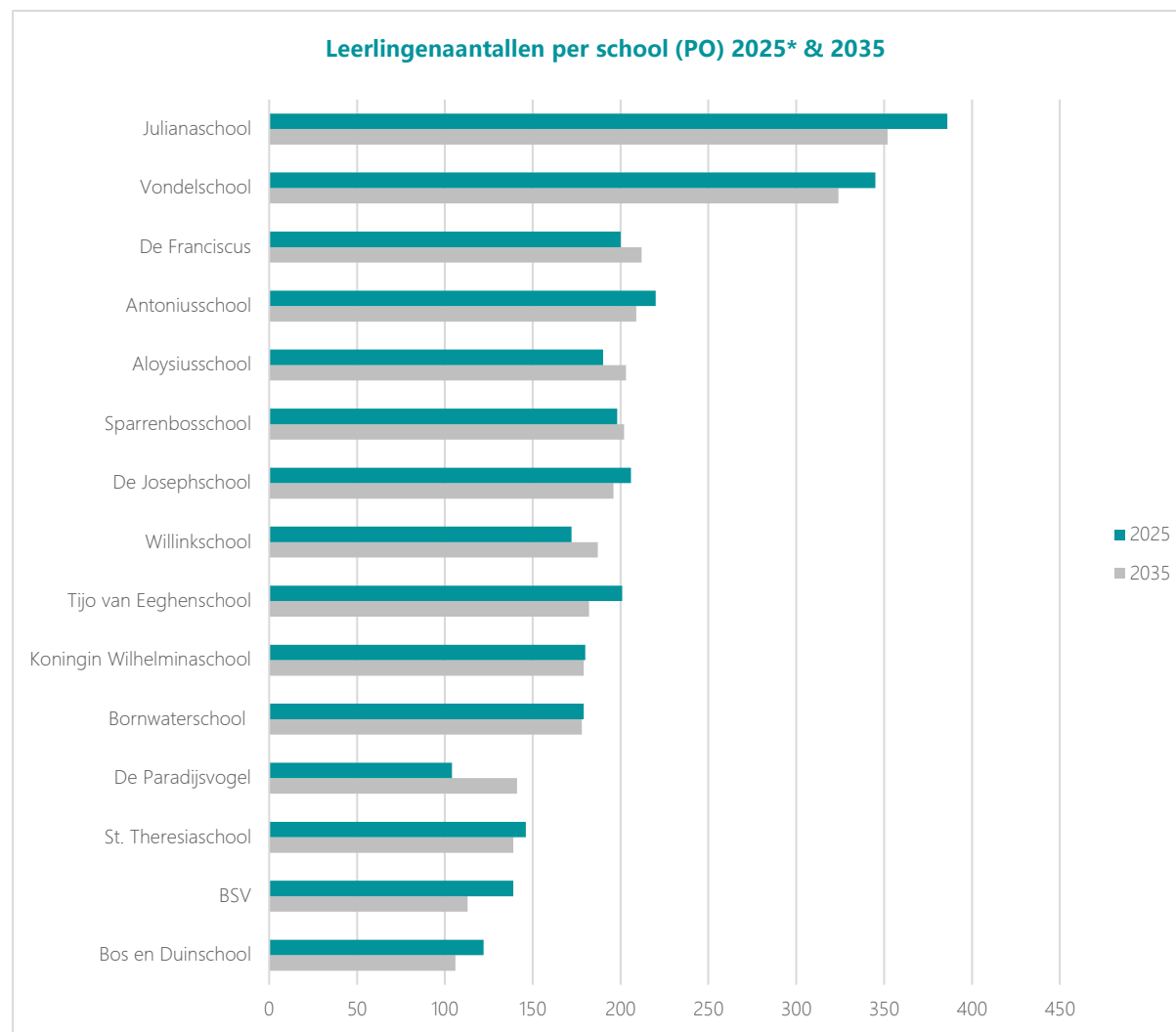
REPUBLIC

05 Leerlingprognose

05.01 Leerlingprognose (PO/VO)

Voor de scholen is een prognose opgesteld van de ontwikkeling van het aantal leerlingen (XXIInc, 2025). Uit die prognose komt naar voren dat op lange termijn (10 jaar) het leerlingenaantal in de gemeente Bloemendaal redelijk stabiel blijft. In oktober 2024 zaten er in totaal 3.010 kinderen op PO scholen en 1.870 op VO scholen in de gemeente. De verwachting is dat dit aantal de komende tien jaar in het PO daalt naar 2.923 en VO naar 1.867. Dit is een procentuele afname van respectievelijk 2,9% en 0,2%. De afgelopen jaren heeft het aantal leerlingen in het PO wel een sterke(re) daling laten zien van circa 12% sinds schooljaar 2019/2020 (toen 3.438 leerlingen).

Uit de grafiek in figuur 3 kan geconstateerd worden dat de Julianaschool en de Vondelschool het grootste aantal leerlingen hebben. Het leerlingenaantal op deze scholen is momenteel groter dan 340. Het leerlingenaantal neemt voor beide scholen naar verwachting de komende tien jaar af. De sterkste groei van het aantal leerlingen is verwacht bij De Paradijsvogel, de enige school in de kern Vogelenzang. De drie kleinste scholen (naast De Paradijsvogel): St. Theresiaschool, BSV en Bos en Duinschool liggen alle drie in de kern Bloemendaal. De verwachting is dat het aantal leerlingen op deze

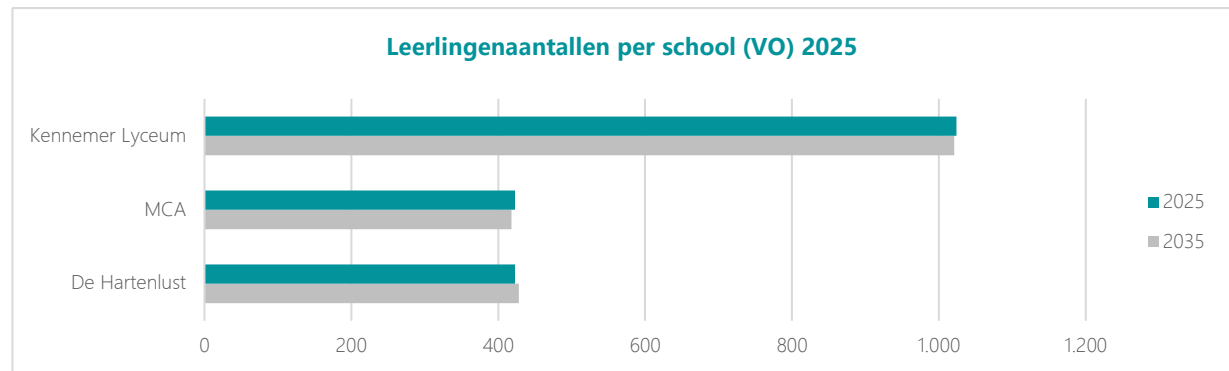


Figuur 3: Leerlingprognose per school PO

scholen verder afneemt. Conform deze prognose komen de BSV en de Bos en Duinschool daarmee op termijn, op of onder de opheffingsnorm van de gemeente Bloemendaal. Voor de gemeente Bloemendaal is deze norm vastgesteld op 116 leerlingen; blijft een school daar drie jaar op rij onder, dan kan zij haar bekostiging verliezen en worden opgeheven. Voor de Bos en Duinschool is het daarbij van belang om te vermelden dat recente wijziging naar Montessori-onderwijs hierin nog niet verwerkt is. De komende tijd is het van belang om te monitoren wat het effect hiervan is op de leerlingprognose.

De andere twee scholen in de kern Bloemendaal: De Josephschool en de Bornwaterschool blijven beide redelijk stabiel.

Met betrekking tot het VO blijft het aantal leerlingen vrij stabiel. Dit heeft ook te maken met regionale afspraken die gemaakt zijn over leerlingenaantallen en de omvang van de VO scholen in de regio. Het Kennemer Lyceum heeft het grootste aantal leerlingen (1.024). Bestuur Dunamare heeft met het MCA en De Hartenlust een leerlingenaantal van 846. De leerlingen zijn vrijwel gelijk verspreid over de twee scholen.



Figuur 4: Leerlingprognose per school VO

05.02 Herkomst leerlingen

De prognosecijfers bieden ook inzicht in de basisgeneratie en herkomst van de leerlingen per kern. Deze analyse is vooral voor het PO van belang, VO heeft van nature een groter voedingsgebied en daarmee een meer regionale functie dan PO scholen.

In onderstaande tabel is voor het PO per kern het verschil weergegeven tussen de omvang van de basisgeneratie en het feitelijke aantal leerlingen dat op een school in die kern staat ingeschreven.

Kern	Basis generatie	leerlingen	verschil
Bloemendaal	575	792	217
Overveen	542	756	214
Aerdenhout	513	795	282
Bennebroek	507	570	63
Vogelenzang	143	104	-39

Tabel 6: PO – basisgeneratie en aantal leerlingen per kern

De tabel laat zien dat in verschillende kernen het aantal leerlingen op school afwijkt van het aantal kinderen dat er woont (de basisgeneratie).

In Bloemendaal, Overveen en Aerdenhout ligt het leerlingenaantal aanzienlijk hoger dan de basisgeneratie. Dit betekent dat een substantieel deel van de leerlingen afkomstig is van buiten de eigen kern of van buiten de gemeente Bloemendaal. In Aerdenhout is dit verschil met 282 leerlingen het

grootst. Ook in Bloemendaal (+217) en Overveen (+214) is sprake van substantiële instroom van buiten de gemeente. In Bennebroek is het verschil beperkt en in Vogelenzang ligt het leerlingenaantal juist onder de omvang van de lokale basisgeneratie.

Aanvullend op de analyse van de prognosecijfers is gekeken naar de DUO cijfers. Op basis van de DUO cijfers is een vergelijking van het percentage 'buitenleerlingen' per gemeente opgesteld. Dit percentage geeft het procentuele aandeel buitenleerlingen t.o.v. het totaal aantal leerlingen weer. Deze vergelijking is weergegeven in tabel 7. De tabel toont dat in de gemeente Bloemendaal substantieel meer leerlingen van buiten de gemeente naar school gaan dan dat in aangrenzende gemeenten het geval is. Gemiddeld kennen gemeenten in Nederland een percentage leerlingen

Gemeente	Percentage buitenleerlingen
Bloemendaal	39%
Haarlem	1%
Zandvoort	3%
Haarlemmermeer	6%
Velsen	8%
Heemstede	13%
Gem. Nederland	9%

Tabel 7: Benchmark aangrenzende gemeenten

van buiten van ongeveer 9%. In de gemeente Bloemendaal is dit gemiddeld 39%.

Geografisch gezien is echter, voor een belangrijk deel, een verklaring te geven voor dit hoge percentage. De gemeente Bloemendaal is langgerekt, met relatief veel scholen op korte afstand van de gemeentegrenzen. Aan de oostkant is de gemeente Bloemendaal daarbij bijna volledig 'vastgegroeid' aan de gemeenten Haarlem en Heemstede. Voor een deel van de gezinnen die aan de andere kant van de gemeentegrens wonen is een Bloemendaalse school vaak wel de meest thuisnabije keuze.

Een gemeentegrens is geen fysieke barrière, voor ouders en kinderen doet deze grens er niet toe in hun keuze voor een basisschool. Andere aanwezige elementen, zoals N-wegen, spoorlijnen, water, et cetera, vormen daarentegen wél een fysieke barrière. Dit beïnvloedt het keuzegedrag van ouders en leerlingen. Dit is met name zo bij de scholen gelegen dichtbij de woonwijken in Haarlem-Zuid en Heemstede. De beweging andersom (van Bloemendaal naar buiten) is beperkt, mede vanwege het plaatsingsbeleid zoals dat van toepassing is in de gemeente Haarlem.

Vanuit het oogpunt dat kinderen thuisnabij onderwijs kunnen volgen (ongeacht een gemeentegrens) is het dan ook onwenselijk, en onhaalbaar, om hier te streven naar een percentage buitenleerlingen van 0%. Ook het landelijke gemiddelde van 9% is voor een

gemeente als Bloemendaal naar verwachting niet haalbaar. Dit percentage zal altijd hoger blijven liggen dan gemiddeld.

Echter omdat de gemeente voor deze leerlingen geen bekostiging ontvangt, levert dit voor de gemeente zowel financiële als organisatorische uitdagingen op. Om deze reden bestaat de behoefte om gezamenlijk een manier te vinden om, in overleg, regie te houden op de leerlingstromen. Het uitgangspunt is hierbij in ieder geval dat er voor een kind uit de gemeente Bloemendaal altijd plek is op een thuisnabije school in de gemeente Bloemendaal. Het op termijn terugdringen van het aandeel buitenleerlingen is daarbij een ambitie van de gemeente.

Schoolbesturen staan er voor open om, als de beschikbare plekken voor Bloemendaalse kinderen op de Bloemendaalse scholen in het gedrang komen, het gesprek op te starten over het meer sturen op leerlingstromen. Het is hierbij nadrukkelijk van belang dat dit gesprek breder wordt opgestart waarbij ook de omliggende gemeenten (met name Haarlem en Heemstede) worden betrokken. Dit proces zal na vaststelling van het IHP verder worden opgestart.

De spreiding van scholen is historisch ontstaan en is daarmee een gegeven. Echter gebruiken we de

strategische planvorming van dit IHP ook om voor de lange termijn te kijken naar de doelmatigheid van de spreiding en de hoeveelheid scholen over de kernen in de gemeente. Gelet op de omvang van de scholen in de gemeente lijkt een indikking in het aantal schoollocaties op termijn onvermijdelijk om qua omvang gezonde scholen te behouden. Voor de gemeente is het daarbij de ambitie om dit 'indikken' in de planvorming van het IHP ook te gebruiken om een, zover mogelijk, enigszins wegtrekkende beweging van de gemeentegrens te maken. Hiermee kan op een meer natuurlijke manier het keuzegedrag van ouders van buiten de gemeente Bloemendaal beïnvloed worden en is de verwachting dat ook op deze manier de instroom van buitenaf wat meer beperkt kan worden. Ook hier geldt dat dit in samenspraak met de schoolbesturen en de buurgemeenten plaats moet vinden. Door scholen te verplaatsen ontstaat namelijk elders mogelijk een tekort aan onderwijsruimte. Het belangrijkste uitgangspunt blijft vanzelfsprekend dat ieder kind op een thuisnabije school onderwijs kan volgen. Deze gesprekken zijn op bestuurlijk niveau begin 2025 reeds opgestart.

05.03 Ruimtebehoefte

Om de toekomstige huisvestingsopgave goed te kunnen beoordelen, wordt het geprognosticeerde aantal leerlingen vertaald naar een theoretische ruimtebehoefte². De theoretische ruimtebehoefte gaat uit van de totale vloeroppervlakte van het schoolgebouw, dus inclusief verkeersruimte, installaties, sanitair, et cetera. Er wordt geen rekening gehouden met klasgrootte en de indeelbaarheid van gebouwen. Zeker de wat oudere gebouwen zijn vaak niet optimaal functioneel. Om deze reden wordt een overmaat van +/- 10% in de praktijk veelal niet als overmaat gezien maar eerder als 'passende huisvesting'.

PO

De onderwijshuisvesting (PO) in de gemeente omvat in totaal circa 20.933 m² Bruto Vloeroppervlak (BVO), terwijl er op basis van het aantal leerlingen op 1-10-2024 een normatieve ruimtebehoefte is van circa 18.030 m² BVO. Dit betekent dat er theoretisch 14% overmaat bestaat voor het PO in de gehele gemeente. Deze normatieve overmaat is ongelijk verdeeld over de kernen en scholen. In een aantal scholen is op basis van de theoretische berekening sprake van aanzienlijke overmaat. Deze overmaat is op een aantal schoollocaties ingevuld met Kinder- en/of

² Instrument Ruimtebehoefteberekening 2021, PO Raad, <https://www.poraad.nl/model-ruimtebehoefte-basischool>

Buitenschoolse opvang. Voor andere scholen geldt dat er sprake is van een theoretisch ruimtetekort. In tabel 8 op de volgende pagina is een overzicht opgenomen van de theoretische ruimtebehoefte en de daarbij horende overmaat of tekort per school.

De tabel toont dat vooral bij de scholen in Bloemendaal sprake is van aanzienlijke normatieve overmaat. Ook De Paradijsvogel kent een aanzienlijke overmaat. Voor de scholen in de overige kernen geldt dat de normatieve overmaat/ruimtetekort niet veel

meer dan circa 10% is op basis van het leerlingenaantal op 1-10-2024. Deze zijn daarmee op dit moment min of meer passend gehuisvest. Het is daarbij belangrijk om te vermelden dat in een groot aantal van de schoollocaties kindpartners (kinderopvang of peuterspeelzaal) structureel gebruik maakt van 'onderwijsmeters'. De procentueel gemeten 'overmaat' is dus niet 1-op-1 te bestempelen als leegstand, maar wordt deels op een andere, maatschappelijk waardevolle, manier benut.

School	Plaats	BVO in m ²	Aantal leerlingen	Ruimtebehoefte	verschil in m ²	Overmaat (%)	Kindpartners aanwezig (structureel gebruik)
BSV	Bloemendaal	1.658	139	899	759	46%	Ja
Bornwaterschool	Bloemendaal	1.465	179	1.100	365	25%	Ja
St. Theresiaschool	Bloemendaal	913	146	934	-21	-2%	Ja
De Josephschool	Bloemendaal	1.411	206	1.236	175	12%	
Bos en Duinschool	Bloemendaal	1.290	122	814	476	37%	Ja
Aloysiuschool	Overveen	1.312	190	1.156	156	12%	Ja
Vondelschool	Aerdenhout	2.153	345	1.935	218	10%	Ja
Julianaschool	Overveen	2.345	386	2.142	203	9%	Ja
Koningin Wilhelminaschool	Overveen	1.170	180	1.105	65	6%	Ja
Tijo van Eeghenschool	Aerdenhout	1.306	201	1.211	95	13%	Ja
Antoniusschool	Aerdenhout	1.357	220	1.307	50	4%	Ja
De Franciscus	Bennebroek	1.125	200	1.206	-81	-7%	Ja
Sparrenboschool	Bennebroek	1.161	198	1.196	-35	-3%	Ja
Willinkschool	Bennebroek	1.254	172	1.065	189	15%	
De Paradijsvogel	Vogelenzang	1.013	104	723	290	29%	
Totaal		20.933	2.988	18.030	2.904	14%	

Tabel 8: Normatieve ruimtebehoefte per school (PO) (o.b.v. aantal leerlingen 1-10-2024)

VO

In het VO is er sprake van normatief ruimtetekort. Het Kennemer Lyceum heeft op basis van de m² BVO een normatief ruimtetekort van ongeveer 8,5% in 2025. Conform de verordening is bij minimaal 10% ruimtetekort over een periode van 10 jaar recht op

uitbreiding. Zowel het MCA als De Hartenlust hebben een ruimtetekort van (ruim) meer dan 10% en hebben daarmee in lijn met de verordening recht op uitbreiding. Voor het MCA zijn hiervoor reeds plannen in ontwikkeling om deze locatie te voorzien van een optopping.

School	Plaats	BVO in m ²	Aantal leerlingen 2025	Ruimtebehoefte	verschil in m ²	Overmaat (%)
Kennemer Lyceum	Overveen	6.615*	1.024	7.180	-565	-8,5%
Hartenlust	Bloemendaal	2.810	423	3.525	-715	-25%
MCA	Aerdenhout	2.760	423	3.543	-783	-28%

Tabel 9: Normatieve ruimtebehoefte per school (VO) 2025

* Het totale BVO van het Kennemer Lyceum bedraagt 7.223m², echter bevat dit gebouw een grote mate van inefficiëntie waardoor het 'nuttige BVO' van het gebouw in de huidige staat een aantal jaren geleden omlaag is gebracht naar 6.615m²



Bewegingsonderwijs

REPUBLICQ

06 Bewegingsonderwijs

In de gemeente zijn 14 gymlocaties gevestigd in scholen, daarnaast zijn er 2 onafhankelijke binnensportlocaties (waarvan een in eigendom is van de gemeente) die momenteel voor andere doeleinden dan bewegingsonderwijs worden ingezet.

06.01 Omvang gymzalen

De gemeente heeft richtlijnen opgesteld voor afmetingen van een gymzaal voor het PO en VO. Deze zijn weergegeven in onderstaande tabel.

Gymzaal PO	21 x 12	252 m ²
Gymzaal VO	22 x 14	308 m ²

Tabel 10: Gemeentelijke richtlijnen omvang gymzaal

De huidige gymlocaties die gebruikt worden voor bewegingsonderwijs zijn vergeleken met de richtlijnen voor de omvang van gymzalen zoals vastgesteld door de gemeente. Deze resultaten zijn weergegeven in tabel 11. Hieruit blijkt dat alleen de gymzaal van de Bos en Duinschool en de twee gymzalen van het Kennemer Lyceum voldoen aan de afmetingen voor bewegingsonderwijs voor zowel het PO als het VO. De gymzaal bij de Tijo van Eeghenschool, de Sparrenboschool en De Paradijsvogel voldoen met betrekking tot de omvang aan de gemeentelijke richtlijnen voor gymzalen voor het PO.

Gymzaal (bij school)	Omvang gymzaal m ² (circa)	Omvang voldoet voor PO	Omvang voldoet voor VO
BSV	185	Nee	Nee
Bornwaterschool	200	Nee	Nee
St. Theresiaschool	142	Nee	Nee
Bos en Duinschool	322	Ja	Ja
Aloysiusschool	202	Nee	Nee
Julianaschool	161	Nee	Nee
Koningin Wilhelminaschool	200	Nee	Nee
Vondelschool	191	Nee	Nee
Tijo van Eeghenschool	257	Ja	Nee
Antoniusschool	161	Nee	Nee
Sparrenboschool	263	Ja	Nee
De Paradijsvogel	253	Ja	Nee
MCA	250	Nee	Nee
Kennemer Lyceum	636 (2 zalen)	Ja	Ja

Tabel 11: Omvang huidige gymlocaties

06.02 Klokuren analyse

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Bloemendaal 2022 stelt dat scholen in het PO recht hebben op 1,5 klokuur bewegingsonderwijs per groep en dat een PO gymlocatie circa 26 klokuren per week beschikbaar is. Het aantal klokuren voor het VO wordt berekend op basis van een formule uit de

verordening. Een gymlocatie is voor het VO beschikbaar voor maximaal 40 uur per week.

Onderstaande tabel toont per kern het aantal beschikbare gymlocaties en -beschikbare klokuren per week (voor PO en VO). Daarnaast is de huidige behoefte in kaart gebracht (op basis van het huidige aantal groepen) en het huidige gebruik. Wat opvalt is

dat het gebruik hoger is dan de (normatieve) behoefte. Dit heeft te maken met de te kleine gymzalen: scholen zijn genooddaakt groepen te splitsen waardoor ze netto meer gebruik maken van de zalen. In het VO is het huidige gebruik hier niet inzichtelijk gemaakt. Hier is dezelfde situatie van toepassing dat klassen (deels) niet in één keer les kunnen krijgen. Maar daarnaast zijn deze cijfers

Kern	Aantal gymlocaties		Totale locaties	Aantal beschikbare klokuren per week*		Huidige behoefte**		Huidig gebruik**		Benodigd aantal zalen o.b.v. behoefte		zalen nodig totaal	Omvang zalen geschikt***		Investering nodig (vervangende nieuwbouw)
	In scholen	Buiten scholen		PO	VO	PO	VO	PO	VO	PO	VO		Voor PO	Voor VO	
Bloemendaal	4	0	4	104	160	49,5	44,87	72,1	n.b.	1,9	1,1	3,0	1		2 gymzalen (1 voor VO)
Overveen	5	1	6	130	240	45	79,11	62,1	n.b.	1,7	2,0	3,7	2		2 gymzalen
Aerdenhout	4	0	4	104	160	43,5	44,56	63,1	n.b.	1,7	1,1	2,8	1	0	2 gymzalen (1 voor VO)
Vogelenzang	1	0	1	26	40	7,5	0	11,2	n.b.	0,3	0	0,3	1	0	1 gymzaal
Bennebroek	1	1	2	52	80	37,5	0	20,7	n.b.	1,4	0	1,4	1	0	1 gymzaal (termijn 3) + onderzoek sporthal voor bewegings-onderwijs?

* Aantal beschikbare klokuren is op basis van locaties in eigendom (zonder commercieel sportcomplex in Overveen)

** Behoeft en gebruik is uitgedrukt in klokuren per week

*** Aantal locaties geschikt: van de locaties in de scholen

Tabel 12: Omvang huidige gymlocaties

vertroebeld omdat de VO scholen extra bewegingsonderwijs aanbieden vanuit bijvoorbeeld het examenvak BSM (bewegen, sport en maatschappij), 'Topuren Sport' en het examenvak LO2. Dit betreft boven normatief bewegingsonderwijs dat door de scholen aangeboden wordt. Hoewel dit vanuit het maatschappelijke belang van gezondheid en bewegen wenselijk is gaat het aanbieden van deze (extra) vakken verder dan waarvoor de gemeente vanuit haar zorgplicht voor voldoende en adequate onderwijshuisvesting (waaronder bewegingsonderwijs) verantwoordelijk is. Deze verantwoordelijkheid is afgebakend binnen de klokuren formule zoals deze is opgenomen in de verordening.

De laatste zes kolommen in de tabel tonen hoeveel zalen nodig zijn volgens de huidige behoefte (mits goede omvang) en hoeveel zalen al geschikt zijn. Dit leidt tot de investeringsopgave voor het bewegingsonderwijs zoals weergegeven in de laatste kolom. Daarbij komt nog dat bestaande gymzalen die qua omvang wel geschikt zijn, zoals de zalen van het Kennemer Lyceum, op termijn gerenoveerd moeten worden. Op dit moment zijn er 15 gymzalen aanwezig in de gemeente. Wanneer de zalen van voldoende omvang zijn dan zouden er in totaal 13 zalen benodigd zijn, verdeeld over de verschillende kernen (per kern afgerond naar boven).

Tenslotte is er in Bennebroek een gemeentelijke sporthal aanwezig die momenteel niet gebruikt wordt voor het bewegingsonderwijs. Op basis van de klokuren berekening is er in Bennebroek behoefte aan 0,4 extra gymzaal. In de uitvoering van dit IHP moet worden verkend of het mogelijk is om de aanwezige sporthal wél te gaan benutten voor het bewegingsonderwijs. Het benutten van deze sporthal voor een gedeelte van de week (overdag) heeft de voorkeur. Wanneer dat niet mogelijk is dan zal er in de kern Bennebroek namelijk een extra gymvoorziening gerealiseerd moeten worden. Daar is in dit IHP nog geen rekening mee gehouden.



Ambities en uitgangspunten

07 Ambities en uitgangspunten

De raad heeft in februari 2024 een aantal uitgangspunten voor het IHP vastgesteld. Deze zijn aangevuld met input vanuit de schoolbesturen en vormen samen met de ambities het kader van dit IHP. Hieronder worden de uitgangspunten puntsgewijs toegelicht. In samenspraak met de schoolbesturen en de gemeente zijn sommige uitgangspunten verder geconcretiseerd. Dit is dan toegevoegd in roze onder de noemer 'Uitgangspunt IHP'.

1. Onderwijskwaliteit als vertrekpunt

Schoolgebouwen moeten ondersteunend zijn aan goed onderwijs. We zetten in op functionele, gezonde en veilige gebouwen die aansluiten bij de onderwijskundige visie van de school.

De raad heeft de kwaliteitsambitie op Frisse scholen klasse C gezet. Dit komt nagenoeg overeen met de minimale eis vanuit het Bbl (voorheen bouwbesluit). Met oog op de toekomstige wetgeving en het aangetoonde belang van een goed binnenklimaat in relatie tot leerprestaties, is de ambitie voor het IHP verhoogd naar frisse scholen klasse B en, voor zover mogelijk, om de gebouwen ENG te realiseren. Bij renovatie zal per project middels

(technische) haalbaarheidsstudies onderzocht worden in hoeverre deze ambitie haalbaar is.

Uitgangspunt IHP: de ambitie is het realiseren of renoveren van schoolgebouwen naar minimaal het niveau Frisse Scholen klasse B en deze, waar mogelijk, energieneutraal (ENG) te maken.

2. Thuisnabij onderwijs

Kinderen moeten de kans hebben om in de directe woonomgeving naar school te gaan.

Uitgangspunt IHP: de schoolbesturen hebben aangegeven het gesprek op te willen starten over het sturen op leerlingstromen wanneer er voor Bloemendaalse kinderen op een Bloemendaalse (thuisnabije) school geen capaciteit meer is. Het uitgangspunt is namelijk dat er voor Bloemendaalse kinderen altijd plek moet zijn op een thuisnabije school. Begin 2025 zijn hierover reeds bestuurlijke overleggen gevoerd. Dit gesprek moet verder gecontinueerd worden met de buurgemeenten.

3. Doelmatige en evenwichtige spreiding van voorzieningen

In kernen met een onevenwichtige verhouding tussen scholen en leerlingenaantallen wordt het aantal locaties in goed overleg heroverwogen.

Hiervoor zijn de gesprekken in de kern Bloemendaal reeds opgestart.

Om op de lange termijn de leerlingenaantallen in het PO beter in overeenstemming te brengen met de eigen basisgeneratie, is het noodzakelijk om hierover het gesprek met de regio te voeren. Deze gesprekken dienen plaats te vinden in samenspraak met de schoolbesturen en de betrokken gemeenten.

Uitgangspunt IHP: om het leerlingenaantal in het PO op de lange termijn dicht bij de eigen basisgeneratie te brengen, moeten gesprekken met de buurgemeenten worden opgestart. In het IHP wordt daarnaast een eerste aanzet gedaan om het aantal schoollocaties op termijn geleidelijk terug te brengen.

4. Beheersbare schaal per locatie

Het aantal scholen per kern moet passen bij het aantal leerlingen en bij de beschikbare middelen. Daarbij zijn kleinere scholen kwetsbaar, onder andere door het mogelijk wegvallen van de landelijke 'kleine scholen-toeslag'. Het streven is daarom naar één doorlopende leerlijn in het PO (circa 200-250 leerlingen). Ingerepen vanuit het IHP richten zich daarmee op het realiseren van een robuust en uitvoerbaar scholenaanbod per kern.

5. Renovatie tenzij

De voorkeur gaat uit naar renovatie boven nieuwbouw, tenzij de kwaliteit of indeling onvoldoende is op te waarderen. Hierbij wordt gestuurd op lange levensduur en lage exploitatielasten.

Uitgangspunt IHP: Renovatie wordt gelijk gesteld aan nieuwbouw en kent dezelfde afschrijvingstermijn van 40 jaar. Daarbij wordt voor het investeringsbedrag uitgegaan van de bestaande metrage, zonder uitbreidingen. In de uitvoering zijn functionele uitbreidingen wel toegestaan, mits deze binnen het bestaande projectbudget worden gerealiseerd. Het opgenomen budget is daarmee dus kaderstellend.

6. Streven naar onderwijsinhoudelijke samenwerking ontwikkellijn 0-12

De ambitie is om de inhoudelijke samenwerking op te zoeken om de overgangen voor leerlingen te vergemakkelijken. Dit bevordert kansengelijkheid. Deze samenwerking ontstaat vanuit de inhoud. In de praktijk kan dit een fysieke uitwerking hebben in bijvoorbeeld een kindcentrum.

Uitgangspunt IHP: Op dit moment zijn geen investeringen opgenomen voor het aanvullend realiseren (bij bouwen) van ruimten voor kindpartners. In sommige situaties is het te renoveren gebouw groter dan waar de school 'recht' op heeft. Hier ontstaan mogelijkheden om deze leegstaande ruimten (kostprijsdekkend) te verhuren aan kindpartners. Voor een gedeelte zijn deze kindpartners op dit moment ook al aanwezig in de gebouwen. Bij andere gebouwen kan op een later moment besloten worden om alsnog ruimtes toe te voegen aan het gebouw. Dit gebeurt altijd kostenneutraal (langjarige overeenkomsten met kostprijsdekkende huur) en heeft daarmee geen directe invloed op de begroting van de gemeente.

7. Evenwichtig en doelmatig gymlandschap

Gymvoorzieningen moeten voldoende zijn om kwalitatief goed bewegingsonderwijs te kunnen bieden naar de huidige standaarden, zonder structurele over- of ondercapaciteit. De richtlijn van de gemeente stelt lagere eisen aan de omvang van gymzalen dan de veel gebruikte KVLO³ normen.

Uitgangspunt IHP: De ambitie is het realiseren van toekomstbestendige gymvoorzieningen. Om onze gymvoorzieningen aan te laten sluiten bij de huidige wensen en eisen realiseren we deze zoveel als haalbaar in lijn met de veel gebruikte KVLO normen (zaaloppervlakte van circa 22,3 x 15,4 (+/- 343m²) met een vrije zaalhoogte van 7m en de bijbehorende voorzieningen conform de KVLO).

8. Realistische planning en bestuurlijke uitvoerbaarheid

Het college stuurt aan op een bandbreedte in de investeringen van circa €10 miljoen per jaar. Spreiding over de jaren voorkomt een piekbelasting op de begroting en maakt de inzet van reserves beter mogelijk.

Alleen voorstellen die passen binnen de uitvoeringscapaciteit van gemeente en besturen worden opgenomen. De ambities worden vertaald naar een haalbare investeringsplanning, met inzet van beschikbare middelen en heldere rolverdeling.

Schoolbesturen hebben aangegeven bereid te zijn om, waar passend, financieel bij te dragen aan investeringen in de onderwijshuisvesting. De financiële bijdrage vanuit schoolbesturen betreft

³ KVLO = Koninklijke Vereniging voor Lichamelijk Opvoeding

altijd het gedeelte van de investeringen die boven normatief zijn voor aanvullende kwaliteit. Dit zijn bijvoorbeeld schoolspecifieke wensen op het gebied van exploitatie en/of duurzaamheid. De gemeente is vanuit haar zorgplicht immers verantwoordelijk voor het minimaal realiseren van 'de basis'. De mate en vorm van co-financiering wordt per project beoordeeld op basis van een businesscase; het vooraf vastleggen van een vast percentage is niet wenselijk. De investeringsbehoefte en mogelijkheden, baten en risico's kunnen namelijk sterk verschillen per project. Echter wordt het kwaliteitsniveau (frisse scholen B en ENG) wel als uitgangspunt gehanteerd voor alle projecten, ongeacht of co-financiering in de uitvoering wel of niet mogelijk blijkt. Anders ontstaat het risico op ongelijkheid tussen de verschillende schoollocaties waarbij een school met mogelijk meer vermogen kwalitatief beter gerealiseerd wordt dan een school met minder vermogen. Dit heeft een negatief effect op de kansengelijkheid van kinderen in de gemeente.

Uitgangspunt IHP: Frisse scholen B en ENG is het uitgangspunt voor ieder project. Per project wordt middels een businesscase beoordeeld wat de mogelijkheden zijn voor de co-financiering vanuit het schoolbestuur. In het vervolg, na vaststelling van het IHP, wordt de inhoud van deze businesscase gezamenlijk, of in bijvoorbeeld

een gedelegeerde werkgroep, vastgesteld. Hiervoor kan onder andere aansluiting gezocht worden bij rekenmodellen die momenteel opgesteld worden vanuit het nationale 'Programma Onderwijshuisvesting'.



Planvorming

08 Planvorming

Om te komen tot gedragen planvorming hebben meerdere werksessies plaatsgevonden met de schoolbesturen en de gemeente. Naast de gezamenlijke werksessies hebben er een aantal verdiepende gesprekken plaatsgevonden met specifieke afvaardigingen van de betrokkenen om meer concreet op een aantal situaties in te kunnen zoomen.

De wijze waarop de planvorming tot stand is gekomen verschilt tussen het PO en het VO. Per sector wordt het proces hier beknopt beschreven.

PO

In het PO ligt er een belangrijke vervangings-/renovatie opgave. De gebouwen zijn, op enkele uitzonderingen na, allemaal sterk verouderd. Het is daarbij niet meer zozeer de vraag welk gebouw er 'het slechtst' aan toe is maar meer de vraag hoe we met elkaar komen tot een goede en haalbare volgorde.

Daarbij speelt in een aantal van de kernen de opgave om het aantal scholen beter aan te laten sluiten bij het aantal leerlingen. Dit zijn gevoelige en langjarige processen die ook met zorg behandeld moeten worden. In de planvorming wordt dan ook nergens gesproken over welke scholen op termijn wel of niet

blijven bestaan. De planvorming is nadrukkelijk een gebouwelijke analyse op basis waarvan wordt geconcludeerd welke gebouwen op termijn, vanuit verschillende parameters, het meest geschikt zijn om toekomstbestendig te maken en dus in te investeren. Deze analyse is in overleg met de schoolbesturen tot stand gekomen.

Welke school uiteindelijk in welk gebouw en in welke vorm onderwijs gaat verzorgen is een bestuurlijk/inhoudelijke aangelegenheid. Dit gesprek wordt nu in bijvoorbeeld de kern Bloemendaal gevoerd en dient de komende tijd nog verder uitgediept te worden.

De gebouwen in het PO zijn in de werksessies aan de hand van de volgende parameters geanalyseerd

- Capaciteitsanalyse (omvang en aantal lokalen)
- Spreiding in de kern (logische spreiding en centraal in de kern)
- Toekomstbestendigheid
- Aanwezigheid gymvoorziening

In kernen met een ruimteoverschot is op termijn een vermindering van het aantal locaties nodig om aan te (blijven) sluiten bij de daadwerkelijke behoefte. Door tijdig te anticiperen op het aantal locaties komen we tot een optimaal aantal scholen per kern in de meest logische/toekomstbestendige gebouwen. Hiermee houden we gezamenlijk grip op de situatie en

voorkomen we gedwongen sluitingen of desinvesteringen.

Uit de gevolgde analyse komen de gebouwen die gebouwtechnisch het meest kansrijk zijn. Investeren in de meest kansrijke gebouwen is daarbij altijd de meest logische keuze.

Voor de prioritering van de investeringen is vervolgens het bouwjaar van de schoolgebouwen als startpunt genomen. De gebouwen zijn voor het overgrote deel echter dermate oud dat dit relatief weinig richting geeft voor de prioritering. Daarom is daarnaast vooral gekeken naar de mogelijkheden voor het creëren van logische volgorde in de kernen, de haalbaarheid (capaciteit en planning) en de financiële ruimte in de gemeentelijke begroting.

Dit heeft geresulteerd in de gedragen planvorming zoals deze in de komende paragrafen per kern wordt beschreven.

VO

Voor het VO is de planvorming wat eenvoudiger. Een capaciteitsanalyse laat zien dat zowel Hartenlust als MCA recht hebben op uitbreiding. Het Kennemer Lyceum heeft in principe voldoende meters om al haar leerlingen te huisvesten in het bestaande gebouw. Er is eerder een 'fictief BVO' vastgesteld voor het Kennemer Lyceum om tegemoet te komen aan de

inefficiëntie die momenteel aanwezig is in het gebouw. Gelet op dit 'fictieve BVO' is er weliswaar een ruimtetekort maar dit is onvoldoende om vanuit de verordening recht te hebben op een uitbreiding.

Verder geldt ook voor het VO dat de gebouwen dusdanig oud zijn dat ze allemaal op (korte) termijn grote investeringen vereisen. Ook in het VO is met betrekking tot de prioritering gekeken naar capaciteit, technische- en financiële haalbaarheid en de mogelijkheid tot het vormen van logische volgordelijkheid, al dan niet samen met de PO scholen.

08.01 Bloemendaal

PO

Het aantal leerlingen in de kern Bloemendaal blijft, conform de huidige prognose, de komende jaren relatief stabiel met een totaal van circa 750 leerlingen. Hierin is nog geen rekening gehouden met het mogelijk op termijn sturen op leerlingstromen. Wanneer we dit omrekenen naar een gemiddelde ruimtebehoefte (uitgaande van de huidige 5 scholen) is er behoefte aan circa 4.767m² BVO onderwijs. In totaal is er in de kern Bloemendaal op dit moment circa 6.737m² beschikbaar. Op basis hiervan is geconcludeerd dat het aantal schoollocaties in Bloemendaal op termijn geleidelijk terug kan van 5 naar 3.

Voor de planvorming in het IHP is toegewerkt naar een gebouwelijke voorkeur voor 3 van de huidige gebouwen. Zoals eerder beschreven geeft dit nog géén invulling aan welke school dan uiteindelijk waar gehuisvest wordt in de toekomst. Dat is een inhoudelijk/bestuurlijk traject waarvan de gesprekken inmiddels opgestart zijn, maar dat de komende periode nog verder uitgewerkt moet worden. De beweging van 5 naar 3 is een langere termijn exercitie. Het IHP sorteert daar op voor, maar in de tussenliggende fase is semi-permanente huisvesting benodigd om deze mogelijk te maken. Het huidige aantal leerlingen is immers altijd het vertrekpunt.

BSV

Het gebouw van de BSV beslaat circa 1.658m² BVO onderwijs. De BSV kent de komende 10 jaar, conform de prognose, een gemiddeld leerlingenaantal van 120 met een gemiddelde ruimtebehoefte van 804m². Het gebouw komt oorspronkelijk uit 1902 en is later aan de achterzijde uitgebreid en voorzien van een gymzaal. Het gebouw staat op een ruim perceel en heeft een eigen (te kleine) gymzaal. Een gedeelte van het gebouw is aangeduid als Rijksmonument. In het gebouw wordt momenteel één ruimte gebruikt voor een peuterspeelzaal.

Planvorming IHP:

Het gebouw van de BSV wordt in de planvorming van het IHP bestempeld als één van de kansrijke

gebouwen. Echter dient de afweging daarbij gemaakt te worden tussen het gebouw van De Josephschool en het gebouw van de BSV. Om deze afweging goed te maken dient in de eerste termijn van het IHP een technische haalbaarheidsstudie gedaan te worden om zo, objectief en goed onderbouwd, de keuze te maken tussen het gebouw van de BSV of het gebouw van De Josephschool.

Na een keuze voor een van de twee gebouwen kan worden gecontinueerd met het proces om te komen tot een gerenoveerd schoolgebouw (doorlopen van het ontwerptraject). Om alle leerlingen in eerste instantie te kunnen huisvesten is daarbij een beperkte (semi-)permanente uitbreiding van het gebouw benodigd. In de eerste termijn van het IHP wordt hiervoor een voorbereidingskrediet opgenomen (standaard is dit 10% van de totale stichtingskosten). Voordat er daadwerkelijk geïnvesteerd kan worden dient ook duidelijkheid te zijn over de bestuurlijke toekomst van de scholen in de kern Bloemendaal. Dit geldt als voorwaarde voor alle investeringen in deze schoolgebouwen. Gelet op deze te doorlopen stappen is de daadwerkelijke investering in het gebouw van De Josephschool of de BSV pas voorzien in de tweede termijn van het IHP.

Josephschool

Het gebouw van De Josephschool is circa 1.411m² en is gebouwd in 1957. De komende 10 jaar kent De Josephschool gemiddeld 200 leerlingen met een gemiddelde ruimtebehoefte van circa 1.206m².

Ook De Josephschool is gesitueerd op een vrij groot perceel. Het gebouw heeft géén eigen gymzaal. Er is een naastgelegen perceel dat mogelijk gebruikt kan worden. Dit perceel kan mogelijk ingericht worden als speelterrein waarbij de gymzaal op het huidige speelterrein gerealiseerd kan worden.

In het gebouw is op dit moment geen kinderopvang gesitueerd die eigen ruimtes ter beschikking heeft. De tussen- en naschoolse opvang die hier aanwezig is maakt gebruik van gemeenschappelijke en onderwijsruimtes.

Planvorming IHP:

Het gebouw van De Josephschool wordt in de planvorming van het IHP bestempeld als één van de kansrijke gebouwen. Echter dient de afweging daarbij gemaakt te worden tussen het gebouw van De Josephschool en het gebouw van de BSV. Om deze afweging goed te maken dient in de eerste termijn van het IHP een technische haalbaarheidsstudie gedaan te worden om zo, objectief en goed onderbouwd, de keuze te maken tussen het gebouw van de BSV of het gebouw van De Josephschool.

Na een keuze voor een van de twee gebouwen kan worden gecontinueerd met het proces om te komen tot een gerenoveerd schoolgebouw (doorlopen van het ontwerptraject). Om alle leerlingen in eerste instantie te kunnen huisvesten is daarbij een beperkte (semi-)permanente uitbreiding van het gebouw benodigd. In de eerste termijn wordt hiervoor een voorbereidingskrediet opgenomen.

Voordat er daadwerkelijk geïnvesteerd kan worden dient ook duidelijkheid te zijn over de bestuurlijke toekomst van de scholen in de kern Bloemendaal. Dit geldt als voorwaarde voor alle investeringen in deze schoolgebouwen. Gelet op deze te doorlopen stappen is de daadwerkelijke investering in het gebouw van De Josephschool of de BSV pas voorzien in de tweede termijn van het IHP.

Bornwaterschool

Het gebouw van de Bornwaterschool komt uit 1935 en kent een totale omvang van circa 1.465m² BVO. De komende 10 jaar kent de Bornwaterschool gemiddeld circa 178 leerlingen met een bijbehorende ruimtebehoefte van circa 1.095m². Het gebouw heeft een eigen (te kleine) gymzaal die tevens door Hartenlust en De Josephschool gebruikt wordt. Hier is op dit moment een capaciteitsprobleem voor het bewegingsonderwijs.

De Bornwaterschool is in overleg met Hartenlust over mogelijk (mede)gebruik van onderwijsruimtes. Enerzijds om (gedeeltelijk) een tijdelijk en/of permanente oplossing te bieden voor het ruimtegebrek van Hartenlust maar anderzijds ook om integraliteit te bereiken tussen het PO en VO. In het gebouw wordt momenteel één ruimte gebruikt door een kinderopvangorganisatie.

Planvorming IHP

Vanwege het acute capaciteitsprobleem omtrent het bewegingsonderwijs wordt nieuwbouw van de gymzaal bij de Bornwaterschool voorzien in de eerste termijn van het IHP.

Het gebouw van de Bornwaterschool is bestempeld als één van de kansrijke gebouwen binnen de kern Bloemendaal. Mede ook vanwege de aanwezigheid van een gymzaal en de synergie met Hartenlust. Gelet op de planvorming die doorlopen moet worden en andere scholen van WijWijzer die in de eerste termijn gepland staan (zie andere kernen) wordt volledige renovatie van de Bornwaterschool voorzien in de 2^e termijn van het IHP. In de 1^e termijn wordt wel het voorbereidingskrediet ter beschikking gesteld zodat de school kan opstarten met de voorbereidende werkzaamheden. De daadwerkelijke investering komt daarmee pas in de 2^e termijn.

Ook hier geldt dat er zicht moet zijn op de bestuurlijke toekomst van de scholen in de kern Bloemendaal voordat er definitief geïnvesteerd kan worden. Dit traject loopt inmiddels en wordt de komende periode verder uitgewerkt.

Bos en Duinschool

Het gebouw van de Bos en Duinschool is, met 2017 als bouwjaar, het jongste schoolgebouw in de gemeente Bloemendaal. Het gebouw kent een oppervlakte van circa 1.290m² BVO en een gemiddelde ruimtebehoefte voor de komende 10 jaar van 753m² (gemiddeld 110 leerlingen). Het gebouw beschikt over een eigen gymzaal die ook van voldoende omvang is. In het gebouw is tevens een kinderopvangorganisatie gehuisvest.

Planvorming IHP

Gelet op de jonge leeftijd van dit gebouw is dit gebouw vanzelfsprekend bestempeld als een van de gebouwen in de kern Bloemendaal die behouden blijft. Het verlaten van dit gebouw zou namelijk kapitaalvernietiging zijn.

Dit gebouw is in goede staat en hierin is vanuit het IHP dan ook geen verdere ingreep in voorzien.

Dit gebouw is, net als de andere schoolgebouwen, wél onderdeel van het bestuurlijke vraagstuk naar de toekomstige scholen in de kern Bloemendaal.

Theresiaschool

Het gebouw van de Theresiaschool komt uit 1924 en kent een beperkte omvang van 'slechts' 913m² BVO. De Theresiaschool heeft de komende 10 jaar gemiddeld 141 leerlingen met een ruimtebehoefte van circa 909m².

In het gebouw worden momenteel twee ruimtes gebruikt door een kinderopvangorganisatie.

Tijdens de werksessies is geconcludeerd dat het gebruik van dit gebouw meer uitdagingen biedt. Daarom is deze nu niet in één van de tijdvakken van het IHP opgenomen. De school is vanzelfsprekend wel onderdeel van het bestuurlijke vraagstuk naar de toekomstige scholen in de kern Bloemendaal.

VO

In de kern Bloemendaal is naast het Primair Onderwijs ook één locatie voor Voortgezet Onderwijs gesitueerd: De Hartenlust. Het schoolbestuur Dunamare heeft tijdens het proces uitgesproken dat dit een solitaire schoollocatie zal blijven (eerder werd gesproken over het mogelijk samengaan van de locaties van Dunamare).

Het gebouw van De Hartenlust komt oorspronkelijk uit 1913 en heeft (gedeeltelijk) een gemeentelijke monumentstatus. Het gebouw heeft een totaal oppervlakte van circa 2.810m² BVO. Met een

gemiddelde van 427 leerlingen en een bijbehorende ruimtebehoefte van 3.487m² BVO is hier een structureel ruimtetekort van ruim 600m². Het oplossen van dit ruimtetekort is een uitdaging. Op het terrein is behalve het hoofdgebouw ook nog een oude conciërgewoning gesitueerd, verder is de ruimte op het terrein zeer beperkt. Er lopen gesprekken met de Bornwaterschool om een deel van het ruimtetekort mogelijk op te lossen, in ieder geval op de korte termijn. Maar het gehele ruimtetekort kan hier naar verwachting niet opgelost worden.

Voor de langere termijn dient te worden onderzocht of de conciërgewoning mogelijk gesloopt kan worden zodat hier een uitbreiding van De Hartenlust kan worden gerealiseerd. Gelet op de beperkte omvang van de conciërgewoning is deze in de huidige situatie niet functioneel te gebruiken door de school. De Hartenlust heeft recht op een uitbreiding en andere ruimte is niet beschikbaar. Om het hoofdgebouw van De Hartenlust te behouden en te renoveren is ook perspectief op de uitbreiding van deze school noodzakelijk. Ondanks de monumentale status van de kleinere conciërgewoning kan sloop een uitkomst bieden voor het behouden van het hoofdgebouw van De Hartenlust.

Om monumentale gebouwen te behouden en ook functioneel inzetbaar te houden ontstaat mogelijk de

situatie dat andere monumentale bijgebouwen gesloopt moeten worden om mogelijkheden te creëren. In de situatie van De Hartenlust dient dit nader onderzocht te worden.

Planvorming IHP

In de eerste termijn van het IHP dient te worden onderzocht welke uitbreidingsmogelijkheden er zijn voor het gebouw van De Hartenlust en of de conciërgewoning daarvoor gesloopt kan worden. Vervolgens kan De Hartenlust in de eerste termijn verder met de voorbereidingen van de gehele renovatie van het gebouw en de bijbehorende nieuwbouw voor de uitbreiding. Hiervoor wordt het voorbereidingskrediet in de eerste termijn beschikbaar gesteld. In de tweede termijn van het IHP kan deze volledige renovatie en uitbreiding vervolgens gerealiseerd worden.

Planvorming IHP kern Bloemendaal

Samengevat resulteert dit voor de kern Bloemendaal in onderstaande planvorming voor het IHP:

Gebouw:	Termijn 1	Termijn 2	Termijn 3	Termijn 4
Gymzaal Bornwaterschool	Nieuwbouw			
BSV of Josephschool <i>(incl nieuwbouw gymzaal)</i>	<i>Voorbereidingskrediet</i>	Renovatie		
Bornwaterschool	<i>Voorbereidingskrediet</i>	Renovatie		
De Hartenlust	<i>Voorbereidingskrediet</i>	Renovatie + uitbreiding		
Continueren gesprekken sturing leerlingstromen (i.o. buurgemeenten)	<i>Gesprekken</i>			

08.02 Overveen

PO

De komende jaren neemt het aantal leerlingen op met name de Julianaschool iets af tot een gemiddelde van 359. De leerlingenaantallen op de Koningin Wilhelminaschool en de Aloysiusschool blijven vrij stabiel.

Julianaschool

De Julianaschool is met gemiddeld 359 leerlingen voor de komende 10 jaar de grootste school binnen de gemeente Bloemendaal. De school kent een gemiddelde ruimtebehoefte van circa 2.006m² en beslaat in totaal 2.345m² BVO. Het betreft daarbij een karakteristiek schoolgebouw uit 1931. De school beschikt op dit moment ook over een (te kleine) gymzaal.

In het gebouw worden momenteel drie ruimtes gebruikt door een kinderopvangorganisatie.

Planvorming IHP

Voor de Julianaschool wordt een volledige renovatie voorzien in termijn 2 inclusief nieuwbouw voor de gymzaal. In de 1^e termijn kan de school opstarten met alle voorbereidingen (definitie- & ontwerpfase). Gelet op de omvang van deze school dient er in deze voorbereidende fase ook nadrukkelijk aandacht te zijn voor de fasering van de renovatie. Het is zeer kostbaar om voor een school van deze omvang volledige tijdelijke huisvesting te realiseren. Dus een slim proces

of een zekere mate van volgordelijkheid heeft hier een belangrijke voorkeur.

Het totale gebouw van de Julianaschool is groter dan waar de school cf. de ruimtebehoefteberekening recht op heeft. Hier blijft ruimte over die mogelijk, kostprijsdekkend, verhuurd kan worden aan kindpartners.

Koningin Wilhelminaschool

De Koningin Wilhelminaschool kent de komende 10 jaar een vrij stabiel leerlingenaantal van gemiddeld 178 leerlingen met een bijbehorende ruimtebehoefte van 1.095m². Het schoolgebouw komt uit 1951 en bestaat in totaal uit 1.170m² BVO. De school beschikt ook over een (te kleine) gymzaal.

In het gebouw is tevens kinderopvang gesitueerd.

Planvorming IHP

De Koningin Wilhelminaschool staat voor een volledige renovatie in de planning voor de 3^e termijn van het IHP inclusief nieuwbouw van de gymzaal. De school kan de 2^e termijn gebruiken voor het doorlopen van de voorbereidende werkzaamheden.

Aloysiusschool

De Aloysiusschool blijft qua aantal leerlingen de komende jaren vrij stabiel rond de 200. Gelet op de vrij goede staat van dit gebouw en de specifieke locatie van de Aloysiusschool is besloten om deze school nog niet concreet in één van de tijdvakken in dit IHP op te nemen.

In het gebouw van de Aloysiusschool worden momenteel twee lokalen gebruikt door een kinderopvangorganisatie.

VO

Behalve het Primair Onderwijs is in Overveen ook een school voor Voortgezet Onderwijs gesitueerd; het Kennemer Lyceum. Deze school kent de komende 10 jaar een gemiddeld aantal leerlingen van circa 1.047 met een bijbehorende ruimtebehoefte van circa 7.146m² BVO.

Het schoolgebouw bestaat uit een aantal gebouwdelen waarvan het oudste gebouwdeel (het hoofdgebouw aan de voorzijde) uit 1924 stamt. Tussenin is een nieuwe uitbreiding gelegen die circa 20 jaar oud is en verder achteraan op het terrein ligt 'Het kopje', dit gebouwdeel komt uit circa 1935. Het totale gebouw beslaat daarmee 7.223m² BVO. Echter gelet op de leeftijd en de verschillende gebouwdelen is er sprake van inefficiëntie waardoor de totale omvang niet optimaal gebruikt kan worden (hiervoor is eerder een 'fictief BVO' van 6.615m² vastgesteld). Naast het onderwijsgebouw is los op het terrein van het Kennemer Lyceum een separaat gebouw aanwezig met daarin 2 gymzalen.

Een gedeelte van de gebouw(delen) van het Kennemer Lyceum zijn in eigendom van een steunstichting. Het is voor de gemeente van belang dat er duidelijke juridische afspraken worden gemaakt

over het eigendom en de investeringen die gedaan worden in de gebouwen vóórdat er daadwerkelijk geïnvesteerd kan worden. Het Kennemer Lyceum onderkent dit belang en de gesprekken hierover zijn inmiddels opgestart.

Planvorming IHP

Gelet op de omvang van het Kennemer Lyceum en latere investeringen die het schoolbestuur zelf nog heeft gedaan in het hoofdgebouw is besloten om de gebouwelijke ingreep op te knippen in 2 fases. Fase 1 bevat een volledige renovatie van het achterste gebouwdeel (het Kopje) en het efficiënter maken van een gedeelte van de tussenliggende 'nieuwbouw'. Hoewel dit gebouwdeel slechts 20 jaar oud is, is een ingreep noodzakelijk om een deel van de inefficiëntie in het gehele gebouw op te kunnen lossen. Deze fase gaat plaatsvinden in de 1^e termijn van het IHP. Deze 'vroegtijdige' investering is tevens benodigd om het gehele gebouw op termijn op het ENG niveau te krijgen.

Fase 2 gaat plaatsvinden in de 3^e termijn van het IHP en bestaat uit de volledige renovatie van het hoofdgebouw en de verduurzaming van de overgebleven ruimtes van de tussenliggende 'nieuwbouw'.

Hoewel de complete ingreep is opgedeeld in 2 fases is het de gedeelde wens om vanuit één integraal

gebouwonwerp te werken. Hiervoor is het schoolbestuur inmiddels de eerste stappen aan het zetten. Alleen zo kan de inefficiëntie die op dit moment ervaren wordt ook optimaal opgelost worden. Na de realisatie is er daarmee niet langer sprake van een 'fictief bvo' maar kan het gehele bvo (7.223m²) als functioneel gezien worden.

Het schoolbestuur heeft daarnaast aangegeven bereid te zijn om een deel van de (sport)terreinen waarover het beschikt ter beschikking te stellen voor een combinatie van de eigen tijdelijke huisvesting alsook de tijdelijke huisvesting die mogelijk benodigd is voor

de renovaties van de Julianaschool danwel de Koningin Wilhelminaschool en voor de nieuwbouw van de betreffende gymzalen.

De noodzaak hiertoe en het verkennen van de mogelijkheden kan in de eerste termijn van het IHP verder worden opgestart.

Planvorming IHP kern Overveen

Samengevat resulteert dit voor de kern Overveen in onderstaande planvorming voor het IHP:

Gebouw:	Termijn 1	Termijn 2	Termijn 3	Termijn 4
Onderzoek locatie tijdelijke huisvesting	<i>Onderzoek</i>			
Kennemer Lyceum fase 1	Renovatie			
Julianaschool (incl. gymzaal)	<i>Vorbereidings-krediet</i>	Renovatie		
Koningin Wilhelminaschool (incl. gymzaal)		<i>Vorbereidings-krediet</i>	Renovatie	
Kennemer Lyceum fase 2 (incl. gymzalen)	<i>Vorbereiding</i>	<i>Vorbereidings-krediet</i>	Renovatie	
Continueren gesprekken sturing leerlingstromen (i.o. buurgemeenten)	<i>Gesprekken</i>			

08.03 Aerdenhout

PO

In Aerdenhout is in het schooljaar van 2024/2025 reeds de beweging van vier naar drie scholen gemaakt doordat de SAB onderdeel is geworden van de Vondelschool. Conform de huidige prognose lijkt het aantal leerlingen op de Vondelschool (incl. de leerlingen van de SAB), de Antoniusschool en de Tijo van Eeghenschool vrij stabiel. Echter is het op dit moment nog lastig in te schatten wat het daadwerkelijk effect is van het wegvallen van de SAB op de leerlingstromen in deze kern. Het advies is dan ook in ieder geval voor de scholen in Aerdenhout het komende jaar versneld nieuwe prognoses op te stellen zodat deze bewegingen goed gemonitord kunnen worden.

Vondelschool

Conform de huidige prognose kent de Vondelschool de komende 10 jaar gemiddeld circa 330 leerlingen (incl. de leerlingen van SAB) met een bijbehorende ruimtebehoefte van circa 1.860 m² BVO.

Het gebouw van de Vondelschool komt uit 1931 en bestaat in totaal circa 2.153m² BVO. Het gebouw bevat op dit moment ook een (te kleine) gymzaal. In het gebouw wordt momenteel een ruimte gebruikt door een kinderopvangorganisatie.

Planvorming IHP

Het gebouw van de Vondelschool is toe aan een grootschalige bouwkundige ingreep. Deze volledige renovatie is voor de 1^e termijn van het IHP opgenomen. In dezelfde periode kan de gymzaal van nieuwbouw voorzien worden zodat deze ook naar de huidige standaarden gerealiseerd kan worden. Het totale gebouw van de Vondelschool is groter dan waar de school cf. de ruimtebehoefteberekening recht op heeft. Hier blijft ruimte over die mogelijk, kostprijsdekkend, verhuurd kan worden aan kindpartners.

Antoniusschool

De antoniusschool blijft de komende 10 jaar vrij stabiel rond de 216 leerlingen met een bijbehorende ruimtebehoefte van circa 1.286m² BVO. Het gebouw van de Antoniusschool bestaat in totaal 1.357m² BVO en komt oorspronkelijk uit 1932. Bij de Antoniusschool is een eigen (te kleine) gymzaal aanwezig.

In het gebouw van de Antoniusschool is peuteropvang aanwezig en buitenschooltijden om ook BSO.

Planvorming IHP

Het gebouw van de Antoniusschool staat voor de 2^e termijn van het IHP op de planning voor een volledige renovatie. De school kan de 1^e termijn gebruiken voor het doorlopen van de voorbereidende fase (definitie- en ontwerpfase). Het schoolgebouw is iets groter dan waar conform de ruimtebehoefte berekening recht op

is. Hierdoor blijft er ook in de toekomst ruimte beschikbaar om, kostprijsdekkend, te verhuren aan andere kindpartners zoals de huidige kinderopvangpartner.

Tijo van Eeghenschool

Het leerlingenaantal van de Tijo van Eeghenschool lijkt de komende jaren iets te krimpen tot een gemiddelde van circa 187 met een bijbehorende gemiddelde ruimtebehoefte van circa 1.141m² BVO. Het gebouw van de Tijo van Eeghenschool is vrij recent van een uitbreiding / gedeeltelijke herindeling voorzien van circa 218m². Hiermee komt de totale omvang van het schoolgebouw op circa 1.306m² BVO. De school bevat ook een eigen gymzaal welke op dit moment al van voldoende omvang is. Oorspronkelijk komt het schoolgebouw uit 1937.

Bij de school is op dit moment kinderopvang en buitenschooltijden ook BSO aanwezig.

Planvorming IHP

Gelet op de recente investeringen in het gebouw komt het gebouw van de Tijo van Eeghenschool pas in de 3^e termijn van het IHP aan bod voor een volledige renovatie. Deze volledige renovatie bevat niet de meters die recentelijk zijn toegevoegd. Deze krijgen wel een beperkte investering (50%) om het gehele gebouw (incl. dus deze uitbreiding) ENG te kunnen maken. De school kan de 2^e termijn gebruiken voor de voorbereidingen. Het schoolgebouw is iets groter dan

waar conform de ruimtebehoefte berekening recht op is. Hierdoor blijft er ook in de toekomst ruimte beschikbaar om, kostprijsdekkend, te verhuren aan andere kindpartners zoals de huidige kinderopvangpartner.

De gymzaal van deze school voldoet op dit moment al qua omvang. Daarom wordt er op dit moment in de planvorming uitgegaan van een renovatie van de gymzaal.

VO

In Aerdenhout is ook één school voor Voortgezet Onderwijs gesitueerd: het Montessori College Aerdenhout (MCA).

Evenals bij Hartenlust heeft het schoolbestuur Dunamare uitgesproken dat deze locatie een solitaire locatie blijft in Aerdenhout.

Het gebouw van de MCA bevat in totaal circa 2.760m² BVO en komt uit 1976.

Over de leerlingpopulatie in het VO zijn regionaal afspraken gemaakt. Daarom is het leerlingenaantal van het MCA de komende jaren stabiel rond de 420 leerlingen met een bijbehorende ruimtebehoefte van 3.505m². De school heeft op dit moment een ruimtetekort van circa 27%. Daarvoor worden op dit moment plannen uitgewerkt om het gebouw van een optopping te voorzien van circa 900m² om zo de ruimtebehoefte van de school op te kunnen vangen. Deze toevoeging wordt door het schoolbestuur,

aangevuld met een subsidie, aangegrepen om het gebouw verder ook aan te pakken en te verduurzamen.

Het gebouw bevat ook een eigen gymzaal. Deze is echter te klein naar de huidige standaarden.

Planvorming IHP

De optopping van het MCA om het ruimtetekort op te lossen waar de school recht op heeft is al in gang gezet en loopt daarmee buiten de planvorming van het IHP om. Omdat het schoolbestuur dit moment aangrijpt om het gebouw verder ook aan te pakken komt het MCA pas in de 4^e termijn van het IHP terug voor een volledige renovatie. Dit betreft alleen de renovatie van de meters die oorspronkelijk gebouwd zijn (2.750m²) en niet de toevoeging die binnenkort gerealiseerd gaat worden. Het schoolbestuur kan de 3^e termijn gebruiken om de voorbereidende fase te doorlopen.

In de 4^e termijn wordt ook de gymzaal van het MCA van nieuwbouw voorzien.

Planvorming IHP kern Aerdenhout

Samengevat resulteert dit voor de kern Aerdenhout in onderstaande planvorming voor het IHP:

Gebouw:	Termijn 1	Termijn 2	Termijn 3	Termijn 4
<i>Optopping MCA [buiten planvorming IHP]</i>	<i>Optoppen</i>			
Onderzoek locatie tijdelijke huisvesting	<i>Onderzoek</i>			
Vondelschool (incl. gymzaal)	Renovatie			
Antoniusschool	<i>Voorbereidings- krediet</i>	Renovatie		
Tijo van Eeghenschool (incl. gymzaal)		<i>Voorbereidings- krediet</i>	Renovatie	
MCA (incl. gymzaal)			<i>Voorbereidings- krediet</i>	Renovatie
Continueren gesprekken sturing leerlingstromen (i.o. buurgemeenten)	<i>Gesprekken</i>			

08.04 Bennebroek

PO

Het leerlingenaantal in Bennebroek is de komende jaren licht stijgend. Dit heeft te maken met een relatief omvangrijke woningontwikkeling aan de westkant van Bennebroek.

Deze ontwikkeling is onderdeel van de actuele prognose. Echter op het moment dat er sprake is van grootschalige woningbouw is het advies om leerlingprognoses met een hogere frequentie te actualiseren zodat de ontwikkelingen goed gevolgd kunnen worden en op het moment dat groei harder gaat dan vooraf ingeschat er ook tijdig op geanticipeerd kan worden. In ieder geval is ook in deze kern het uitgangspunt dat er in de basis voor een Bennebroekse leerling altijd plek moet zijn op een thuisnabije school in Bennebroek.

In Bennebroek zijn 3 basisscholen aanwezig; de Willinkschool, de Sparrenboschool en de Franciscus.

Willinkschool

De Willinkschool ligt tegen de grote woningontwikkeling in Bennebroek aan. Het is dan ook te verwachten dat deze school de grootste groei zal ervaren door de bouw van deze woonwijk. Conform de prognose kent de Willinkschool de komende 10 jaar gemiddeld 184 leerlingen met een bijbehorende ruimtebehoefte van circa 1.126m² BVO. Het gebouw van de Willinkschool beslaat circa 1.254m² BVO en komt oorspronkelijk uit 1950.

Conform deze prognose zou er op de Willinkschool de komende jaren dus sprake zijn van een lichte overmaat. Zoals reeds geschreven is het advies om dit de komende jaren goed te monitoren.

In het gebouw van de Willinkschool is momenteel geen kinderopvang gesitueerd welke structureel gebruik maakt van eigen ruimten.

Planvorming IHP

Het gebouw van de Willinkschool is het oudste schoolgebouw in de kern Bennebroek. Om die reden wordt een volledige renovatie van dit gebouw voorzien in de 1^e termijn van het IHP.

Sparrenboschool

Het gebouw van de Sparrenboschool komt oorspronkelijk uit 1969 en beslaat in totaal circa 1.161m² BVO. De komende 10 jaar wordt er op basis van de prognose een leerlingenaantal van gemiddeld 205 verwacht met een bijbehorende ruimtebehoefte van 1.231m² BVO. Hoewel de Sparrenboschool aan de andere kant van de N208 gelegen is, is het niet uit te sluiten dat ook hier een effect gaat zijn van de woningbouw in de kern Bennebroek. Aangezien de prognose nu op termijn al een ruimtetekort laat zien op deze school is het goed om dit de komende jaren verder te monitoren.

In het gebouw van de Sparrenboschool is ook kinderopvang gehuisvest en is buiten schooltijden BSO aanwezig. De Sparrenboschool bevat daarnaast ook

een gymzaal welke van voldoende omvang is naar de huidige standaarden.

Planvorming IHP

Het gebouw van de Sparrenboschool staat voor de 3^e termijn van het IHP in de planning voor een volledige renovatie, inclusief de gymzaal. Het schoolbestuur kan de 2^e termijn gebruiken voor het doorlopen van de voorbereidende fase. Aangezien het nog even duurt voordat er geïnvesteerd wordt in deze school is het goed om de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in de kern Bennebroek de komende jaren en bij de volgende herijking van het IHP te monitoren en de plannen daar op aan te passen indien nodig.

De Franciscus

De Franciscus school is met een gemiddelde van circa 212 leerlingen de grootste school van de kern Bennebroek en gehuisvest in een nog vrij jong schoolgebouw (2014). Daarom is De Franciscus verder geen onderdeel van de planvorming van dit IHP. Ook hier geldt echter wel dat de ontwikkeling van van het leerlingenaantal goed gemonitord moet worden in relatie tot de woningbouwplannen in deze kern.

In de Franciscus is momenteel een ruimte in gebruik door een kinderopvangorganisatie.

Planvorming IHP kern Bennebroek

Samengevat resulteert dit voor de kern Bennebroek in onderstaande planvorming voor het IHP:

Gebouw:	Termijn 1	Termijn 2	Termijn 3	Termijn 4
Monitoring leerlingprognose	<i>Onderzoek</i>			
Willinkschool	Renovatie			
Sparrenboschool (incl. gymzaal)		<i>Vorbereidings- krediet</i>	Renovatie	

In de kern Bennebroek is vanuit de klokurenberekening behoefte aan 0,4 extra gymzaal. In de eerste termijn van het IHP wordt onderzocht of hiervoor een extra gymzaal toegevoegd moet worden of dat het mogelijk is om de aanwezige sporthal ook voor een gedeelte van de week in te zetten voor bewegingsonderwijs. Dat laatste heeft vanuit een financieel oogpunt de voorkeur.

08.05 Vogelenzang

In de kern Vogelenzang is slechts één school voor Primair Onderwijs aanwezig; De Paradijsvogel. Deze school is relatief klein van omvang maar vervult een belangrijke dorpsfunctie. Volgens de prognose gaat de school de komende jaren groeien naar circa 140 leerlingen in 2033. Gemiddeld kent de school de komende jaren 121 leerlingen met een ruimtebehoefte van 809m² BVO. Het gebouw komt uit 1983 en beslaat circa 1.013m² BVO. De school heeft een eigen gymzaal, die te klein is naar de huidige standaarden. In het gebouw is tevens kinderopvang en buiten schooltijden ook BSO gehuisvest. Dit zijn echter geen 'onderwijsmeters', de kinderopvangorganisatie huurt deze ruimte(s) direct van de gemeente.

Planvorming IHP

Voor De Paradijsvogel wordt een volledige renovatie voorzien in de 1^e termijn van het IHP. Er zijn goede (innovatieve) voorbeelden van renovaties van schoolgebouwen uit deze bouwjaarklasse die in korte tijd gedaan kunnen worden. Het is interessant om te onderzoeken of een dergelijke renovatie ook voor De Paradijsvogel haalbaar is. Daarnaast kan deze ontwikkeling gebruikt worden om een bredere MFA te realiseren/behouden voor de kern Vogelenzang. Hiervoor is in het IHP geen budget opgenomen, maar

deze verkenning moet onderdeel worden van de planvorming voor de investering. Onderdeel hiervan is ook nieuwbouw van de gymzaal bij De Paradijsvogel zodat deze qua omvang voldoet aan de huidige standaarden en ook multifunctioneel inzetbaar is.

Planvorming IHP kern Vogelenzang

Samengevat resulteert dit voor de kern Vogelenzang in onderstaande planvorming voor het IHP:

Gebouw:	Termijn 1	Termijn 2	Termijn 3	Termijn 4
De Paradijsvogel (incl. gymzaal)	Renovatie			

08.06 Planvorming samenvattend overzicht

De totale planvorming van de paragrafen 08.01 t/m 08.05 resulteert in onderstaand samenvattend

overzicht, ingedeeld op volgorde van termijn (er is géén volgorde van termijn binnen een termijn).

Gebouw:	Termijn 1 2026 t/m 2029	Termijn 2 2030 t/m 2033	Termijn 3 2034 t/m 2037	Termijn 4 2038 t/m 2041
MCA uitbreiding: verhelpen ruimtetekort <i>[vanwege tijdsdruk buiten IHP om]</i>	Realiseren uitbreiding			
Onderzoek locaties tijdelijke huisvesting (Bloemendaal, Overveen & Aerdenhout)	Onderzoek			
Monitoring leerlingprognose (alle kernen, specifiek: Bennebroek & Aerdenhout)	Monitoren			
Continueren bespreken sturing leerlingsspreiding io buurgemeenten	Sturing leerlingen			
Uitwerken afspraken (I)KC vorming & samenwerking met Sport	Afspraken vastleggen			
De Paradijsvogel (incl. gymzaal & bredere MFA)	Renovatie			
Willinkschool	Renovatie			
Vondelschool (incl. gymzaal)	Renovatie			
Kennemer Lyceum fase 1	Renovatie			
Gymzaal Bornwaterschool	Nieuwbouw			
<i>Herijken & vaststellen IHP</i>	2028 2029			
Gebouw BSV of Josephschool (incl. nieuwbouw gymzaal)	Vorbereiding	Renovatie		
Hartenlust	Vorbereiding	Renovatie		
Gebouw Bornwaterschool	Vorbereiding	Renovatie		
Julianaschool (incl. gymzaal)	Vorbereiding	Renovatie		
Antoniusschool	Vorbereiding	Renovatie		
<i>Herijken & vaststellen IHP</i>				
Koningin Wilhelminaschool (incl. gymzaal)		Vorbereiding	Renovatie	
Kennemer Lyceum fase 2 (incl. gymzalen)		Vorbereiding	Renovatie	
Tijo van Eeghenschool (incl. gymzaal)		Vorbereiding	Renovatie	
Sparrenboschool (incl. gymzaal)		Vorbereiding	Renovatie	
<i>Herijken & vaststellen IHP</i>				
MCA (incl. gymzaal, exclusief aanstaande uitbreiding)			Vorbereiding	Renovatie

Tabel 13: Totale planvorming IHP Bloemendaal 2026 – 2041 ('vorbereiding' = beschikbaar stellen van vorbereidingskrediet)



Financiën

09 Financiën

De in hoofdstuk 8 gepresenteerde planvorming voor het Primair & Voortgezet Onderwijs in de gemeente Bloemendaal wordt in dit hoofdstuk voorzien van een financieel kader. Eerst gaan we hier nog beknopt in op het kwaliteitskader dat we met de IHP nastreven om vervolgens de vertaling te maken naar stichtingskosten⁴. Verder gaan we in dit hoofdstuk ook nog in op co-financiering, projectbudget, bijkomende kosten en tijdelijke huisvesting.

09.01 Kwaliteitskader IHP

Zoals beschreven in het hoofdstuk Ambities en uitgangspunten is er op basis van de uitgangspunten van de gemeenteraad, aangevuld met input vanuit de werksessies en de (aankomende) wetgeving een kwaliteitsuitgangspunt voor het IHP geformuleerd. Dit kwaliteitskader vormt de basis voor de financiële doorrekeningen.

- Het is de wettelijke zorgplicht van gemeenten om te voorzien in kwalitatief goede en adequate onderwijshuisvesting. Deze dient minimaal gerealiseerd te worden conform het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl – voorheen Bouwbesluit).

- Gelet op de klimaatdoelstellingen die verankerd zijn in de klimaatwet dient al het maatschappelijk vastgoed op weg naar 2030 en 2050 (bijna) volledig energieneutraal te worden. In lijn met de EPBD IV (Europese richtlijn energieprestatie gebouwen), een Europees wetgevend kader dat minimumnormen voor energieprestaties vastlegt, wordt het naar verwachting vanaf circa 2030 wettelijk verplicht om gebouwen Energieneutraal (ENG) te realiseren in plaats van Bijna Energieneutraal (BENG). Vooruitlopend daarop is de ambitie voor dit IHP om gebouwen zoveel als mogelijk ENG te realiseren.
- Er is in toenemende mate aandacht voor het belang van een gezond binnenklimaat in schoolgebouwen. Een gezond binnenklimaat bevordert de leerprestaties van leerlingen en verhoogt het gebruikscomfort aanzienlijk. In de praktijk wordt hiervoor veelal verwezen naar de kwaliteitsniveaus uit het Programma Frisse Scholen. Hierin is kwaliteitsniveau C veelal gelijk aan het huidige Bbl. Het is de reële verwachting dat kwaliteitseisen aan de thema's energie, temperatuur, lucht, geluid, licht de komende jaren ook in het Bbl verder

aangescherpt gaan worden. Vooruitlopend daarop, en om de kinderen in Bloemendaal een goede en prettige leeromgeving te bieden, is de ambitie voor dit IHP om gebouwen zoveel als mogelijk te voorzien van Frisse Scholen klasse B op de verschillende thema's.

- Het uitgangspunt bij gebouwelijke ingrepen in het kader van dit IHP is een volledige renovatie. Deze ingreep staat zowel qua kwaliteit, investering als afschrijving (40 jaar) gelijk aan nieuwbouw.
- Om de ruimten voor bewegingsonderwijs ook toekomstbestendig te realiseren worden deze zoveel mogelijk (en ruimtelijk inpasbaar) gerealiseerd conform de richtlijnen van de KVLO (Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding).

09.02 Co-financiering

Schoolbesturen hebben de bereidheid uitgesproken om mee te investeren in het realiseren van bovennormatieve kwaliteit. Schoolbesturen in het PO hebben op dit moment nog te maken met een investeringsverbod wat de mogelijkheden om te investeren in onderwijsgebouwen beperkt. Met de nieuwe wetgeving, die naar verwachting in januari

⁴ Stichtingskosten zijn de totale investeringskosten voor een project incl. kosten zoals adviseurs, architecten en leges

2027 van kracht gaat, wordt dit investeringsverbod versoepeld en min of meer gelijkgetrokken met het VO. Dit maakt dat de mogelijkheden voor co-financiering per project middels een, objectieve, businesscase onderzocht moeten worden. Vanuit kansengelijkheid is het wenselijk dat alle gebouwen binnen één gemeente volgens dezelfde kwaliteit worden gerealiseerd, ongeacht de mate van co-financiering. Na vaststelling van het IHP worden de kaders voor een businesscase vastgelegd. Hiervoor kan bijvoorbeeld aangesloten worden bij de rekenmodellen die momenteel opgesteld worden door het nationale 'Programma Onderwijshuisvesting'.

09.03 Projectbudget

Er wordt in de planvorming van de renovaties (of eventueel nieuwbouw) gewerkt met een vast projectbudget; stichtingskosten/m² x huidig metrage gebouw (m² BVO). Dit projectbudget vormt ook het budgettaire kader waarbinnen het project gerealiseerd moet worden. Hoewel het uitgangspunt is dat bij de renovaties het huidige (bestaande) metrage wordt gerenoveerd kan het vanuit functionaliteit wenselijk of benodigd zijn dat een kleine uitbreiding (bijvoorbeeld

een verkeersruimte of anderszins) gerealiseerd moet worden om een historisch gebouw optimaal functioneel te maken. Om renovaties te laten slagen moet deze mogelijkheid er zijn, zolang het totale projectbudget niet overschreden wordt.

09.04 Stichtingskosten

De bepaling van de IHP-kwaliteit resulteert in indicatieve stichtingskosten per m² BVO. Hiervoor is gebruik gemaakt van de kengetallen vanuit Bouwkostenkompas (prijspeil juli 2025). Het werken met kengetallen is gebruikelijk bij het strategische portefeuilleniveau van een IHP. We maken hierin onderscheid naar kleinere gebouwen in het PO en de grotere gebouwen (+/- >2.500m²) in het VO omdat er daarbij veelal sprake is van schaalvoordeel.

Uitgangspunten

- De stichtingskosten zijn gebaseerd op prijspeil juli 2025. Periodieke indexering op basis van BDB-index als basis voor de financiële vertaling van dit IHP is noodzakelijk.

- De stichtingskosten bevatten diverse honoraria en vaste aanvullende kosten. Hierin is rekening gehouden met honoraria van ontwerpteamleden (architecten, installatieadviseur, constructeur, bouwfysicus, en projectmanagement), aansluitkosten, heffingen, verzekeringen, beperkte risicoverrekening en onvoorziene kosten.
- Er zijn in deze bedragen géén kosten opgenomen voor projectleiding aan de zijde van de gemeente.

09.05 Bijkomende kosten

Ieder project krijgt te maken met kosten die niet direct onderdeel zijn van de stichtingskosten maar wel voortkomen uit het project. Denk hierbij aan sloop en bouwrijp maken, asbestsanering, infrastructurele aanpassingen, verhuizingen et cetera. Hiervoor rekenen we apart de 'bijkomende kosten' per project als 5% van het totale stichtingskostenniveau van dat project.

Gebouw:	Primair Onderwijs	Voortgezet Onderwijs
Stichtingskosten/m ² (incl. btw) BENG + Frisse Scholen klasse B	€ 3.535,-	€ 3.365,-
Toeslag ENG/m ²	€ 150,-	€ 130,-
Totaal stichtingskosten / m ² (incl. btw)	€ 3.685,-	€ 3.495,-
Stichtingskosten Gymzaal (cf. KVLO, incl. btw) / gymzaal	€ 1.916.200	

Tabel 14: Stichtingskosten IHP Bloemendaal. Prijspeil juli 2025, bron: Bouwkostenkompas

09.06 Tijdelijke huisvesting

Wanneer een school gerenoveerd wordt is tijdelijke huisvesting veelal onvermijdelijk. Hoewel de planvorming zoveel als mogelijk probeert logische 'treintjes' te laten ontstaan lijkt tijdelijke huisvesting toch benodigd. Er is namelijk geen geschikt leegstaand maatschappelijk vastgoed beschikbaar binnen de gemeente Bloemendaal. Het is belangrijk om bouwprocessen zo efficiënt mogelijk in te richten en te zoeken naar innovatieve processen om de periode waarvoor tijdelijke huisvesting benodigd is zo kort mogelijk te houden.

Voor tijdelijke huisvesting rekenen we met een bedrag van circa €750,-/m² (incl. btw). Voor een school van 1.100m² BVO gaat het daarmee al snel om €825.000 aan kosten voor tijdelijke huisvesting. Dit is nadrukkelijk een stelpost. De exacte kosten voor tijdelijke huisvesting kunnen sterk verschillen afhankelijk van de omvang, duur en de beschikbare locatie. Feitelijk zijn dit frictiekosten die benodigd zijn ter overbrugging van de bouwperiode. Het loont dus om hier slim mee om te gaan. De gemeente kan ook onderzoeken om tijdelijke units aan te schaffen in plaats van te huren wanneer het duidelijk is dat er voor langere periode (opvolgend verschillende scholen) tijdelijke huisvesting benodigd is in een kern. Ook dit is mogelijk financieel voordeliger. Voor de tijdelijke huisvesting van een gymzaal houden we rekening met een bedrag van € 350.000,-. Ook hier zijn verschillende mogelijkheden. Dit dient in de eerste

termijn verder te worden onderzocht evenals de ruimtelijke mogelijkheden om deze tijdelijke huisvesting te plaatsen.

09.07 Totale investeringskosten IHP Bloemendaal

De voorgaande paragrafen samen met de planvorming resulteren in totaaloverzicht van de investeringskosten voor het IHP Bloemendaal 2026-2041 dat is weergegeven op de volgende pagina.

Kern	School	Ruimtebehoefte gemiddeld (m ² BVO)	Metrage gebouw (bij renovatie)	Stichtingskosten IHP incl ENG	Bijkomende kosten	Tijdelijke huisvesting ⁵	Stichtingskosten Gymzaal	Tijdelijke huisvesting gymzaal ⁵	Termijn
Bloemendaal	Gymzaal Bornwaterschool						€ 1.916.200	€ 350.000	1
Aerdenhout	Vondelschool	1.860	2.153	€ 7.933.800	€ 396.700	€ 1.394.900	€ 1.916.200	€ 350.000	1
Bennebroek	Willinkschool	1.126	1.254	€ 4.621.000	€ 231.100	€ 844.100			1
Vogelenzang	De Paradijvogel	809		€ 2.979.800	€ 149.000	€ 606.500	€ 1.916.200		1
Overveen	Kennemer Lyceum fase 1 ²	7.146	7.223	€ 5.257.400	€ 262.900	€ 450.000			1
Bloemendaal	BSV of Josephschool ³	1.810	1.658	€ 6.666.200	€ 333.300	€ 602.700	€ 1.916.200		2
Overveen	Julianaschool	2.006	2.345	€ 8.641.300	€ 432.100	€ 752.200	€ 1.916.200	€ 350.000	2
Aerdenhout	Antoniuschool	1.286	1.357	€ 5.000.500	€ 250.000	€ 964.900			2
Bloemendaal	Hartenlust ⁴	3.487	2.810	€ 12.187.100	€ 609.400	€ 2.615.300			2
Bloemendaal	Bornwaterschool	1.463	1.465	€ 5.398.500	€ 269.900				2
Overveen	Koningin Wilhelminaschool	1.095	1.170	€ 4.311.500	€ 215.600		€ 1.916.200	ntb	3
Aerdenhout	Tijo van Eeghenschool	1.141	1.306	€ 4.427.300	€ 221.400		€ 1.916.200	ntb	3
Bennebroek	Sparrenboschool	1.231	1.161	€ 4.278.300	€ 213.900		€ 1.916.200	ntb	3
Overveen	Kennemer Lyceum fase 2	7.146	7.223	€ 17.464.500	€ 873.200		€ 3.832.400	ntb	3
Aerdenhout	MCA ⁴	3.505	2.760	€ 9.646.200	€ 482.300		€ 1.916.200	ntb	4
Bloemendaal	Bos en Duinschool	Gebouw geen onderdeel planvorming IHP							
Overveen	Aloysiuschool	Gebouw geen onderdeel planvorming IHP							
Bennebroek	De Franciscus	Gebouw geen onderdeel planvorming IHP							
Bloemendaal	Josephschool of BSV	Gebouw geen onderdeel planvorming IHP							
Bloemendaal	St. Theresiaschool	Gebouw geen onderdeel planvorming IHP							
Totaal				€ 98.813.400	€ 4.940.800	€ 8.230.600	€ 21.078.200	€ 1.050.000	

1. Alle bedragen zijn incl. btw, prijspeil medio 2025

2. Fase 1 van Kennemer bevat 1.051m² van 'het Kopje' (100% investering) en 874m² van het tussengedeelte (50% investering). Fase 2 bevat 4.697m² 'Hoofdgebouw' (100% investering) en 600m² van het tussengedeelte (50% investering)

3. In termijn 1 gaat middels een technische haalbaarheidsstudie een onderbouwde afweging gemaakt worden tussen het gebouw van BSV of het gebouw van de Josephschool. In dit overzicht is de metrage van de BSV als uitgangspunt genomen, dit kan worden bijgesteld na uitkomst van deze verdiepende studie

4. Voor zowel Hartenlust als MCA dient uitbreiding gerealiseerd te worden. Voor MCA wordt dit reeds in gang gezet, bij Hartenlust is het onderdeel van de aanstaande investering

5. Bevat kosten voor tijdelijke huisvesting zowel onderwijs als bewegingsonderwijs. Betreft een stelpost, kosten kunnen sterk variëren. Waar mogelijk zoeken naar slimme oplossingen en benutten van bestaande gebouwen/locaties

6. Een aantal gebouwen zijn in huidige vorm groter dan de onderwijs ruimtebehoefte. Aangezien het geheel gerenoveerd wordt ontstaat hier ruimte welke (kostprijsdekkend) verhuurd kan worden aan andere kindpartners.

Tabel 15: Totaal investeringsoverzicht IHP Bloemendaal per project.

Wanneer we de totale investeringskosten per project, zoals weergegeven in tabel 15, samenvatten in de investeringskosten per termijn dan resulteert dat in onderstaand overzicht.

Zoals zichtbaar in de figuur, en beschreven in de planvorming, wordt in de voorgaande termijn (met uitzondering van termijn 1) telkens het voorbereidingskrediet (10% van de totale stichtingskosten) ter beschikking gesteld. Dit bedrag is vervolgens in mindering gebracht op de stichtingskosten die staan in de termijn waarin de daadwerkelijke investering plaatsvindt. Met dit budget kunnen voorbereidende onderzoeken alsook de definitie- en ontwerpfase grotendeels doorlopen worden.

Dit IHP presenteert een forse investering. Met het vaststellen van dit IHP gaat de gemeente Bloemendaal de komende 16 jaar bijna € 104 miljoen investeren in onderwijshuisvesting (incl. bijkomende kosten) en nog

eens ruim € 21 miljoen in vernieuwing van de gymzalen (huidig prijspeil). Zonder de kosten voor tijdelijke huisvesting resulteert dit IHP daarmee in een totale investering van circa € 125 miljoen voor de komende 16 jaar.

De 1^e termijn (2026 t/m 2030) wordt met het vaststellen van dit IHP ook vastgesteld als uitvoeringskader. De vijf projecten in deze termijn, inclusief de voorbereidingskredieten van de vijf projecten in termijn 2 (2031 t/m 2034) komen op een totale investering van ruim € 31.3 miljoen.

De grootste piek in de investeringen komt in termijn 2 en termijn 3 (2035 t/m 2038) met in beide termijnen een totaal investering van respectievelijk € 42.8 en € 39.5 miljoen.

De druk op de eerste 12 jaar (termijn 1 t/m 3) van dit IHP komt voort uit het feit dat de schoolgebouwen in de gemeente Bloemendaal dermate oud zijn dat deze eigenlijk niet kunnen wachten op termijn 4.

Er moet op (relatief) korte termijn geïnvesteerd worden in deze schoolgebouwen.

Zoals zichtbaar in de laatste kolom van de tabel lopen de kosten voor tijdelijke huisvesting aanzienlijk op. Voor nu is dit enkel voor de 1^e en 2^e termijn inzichtelijk gemaakt. In beide termijnen moet er rekening gehouden worden met circa € 4 - 5 miljoen aan kosten voor tijdelijke huisvesting. In de eerste termijn van het IHP dient verder onderzocht te worden hoe de tijdelijke huisvesting zo efficiënt mogelijk ingezet kan worden.

09.08 Financiële dekking

Vooruitlopend op het vaststellen van dit IHP is er in het Meerjareninvesteringsplan van de gemeente Bloemendaal rekening gehouden met een dekking van € 10 miljoen structureel per jaar, ingaande vanaf 2027. Het structureel continuëren van deze dekking geeft de gemeente voldoende financiële ruimte om het IHP uit te voeren conform deze planvorming.

	Totaal stichtingskosten onderwijs ¹	Totaal stichtingskosten gymzalen ¹	Vorbereidingskrediet volgende termijn (10%)	Bijkomende kosten	Totaal per termijn	Tijdelijke Huisvesting ²
Termijn 1	€ 20.792.000	€ 5.748.600	€ 3.789.360	€ 1.039.700	€ 31.369.660	€ 3.995.500
Termijn 2	€ 34.104.240	€ 3.832.400	€ 3.048.160	€ 1.894.700	€ 42.879.500	€ 5.285.100
Termijn 3	€ 27.433.440	€ 9.581.000	€ 964.620	€ 1.524.100	€ 39.503.160	ntb
Termijn 4	€ 8.681.580	€ 1.916.200	€ -	€ 482.300	€ 11.080.080	ntb
totaal IHP 16 jaar	€ 91.011.260	€ 21.078.200	€ 7.802.140	€ 4.940.800	€ 124.832.400	€ 9.280.600

1. Stichtingskosten onderwijs incl. Frisse scholen B en ENG (incl. BTW), prijspeil medio 2025

2. Bevat kosten voor tijdelijke huisvesting zowel onderwijs als bewegingsonderwijs. Betreft een stelpost, kosten kunnen sterk variëren

Tabel 16: Totaal investeringsoverzicht IHP Bloemendaal per termijn.

09.09 Investeren in aanvullende ruimtes en kindpartners

Dit IHP voorziet niet in investeringen in aanvullende ruimtes voor kindpartners zoals kinderopvang. Zoals reeds beschreven blijft er bij de meeste gebouwen ruimte beschikbaar omdat er sprake is van enige overmaat. Omdat gebouwen in het geheel gerenoveerd worden, wordt er in deze 'overmaat' in deze planvorming wel geïnvesteerd. Het loont dan ook om deze te verhuren aan kindpartners omdat deze ruimtes dan kostprijsdekkend (of tegen een commercieel tarief) verhuurd moeten worden. Een gedeelte van de investering kan daarmee worden terugverdiend. Voor een deel van de gebouwen kan de huidige samenwerking daarmee ook gecontinueerd worden.

Ook is er in dit IHP geen investering opgenomen voor het mogelijk realiseren van een multifunctionele accommodatie (zoals in Vogelenzang) of het realiseren van gymzalen die breder inzetbaar zijn voor sport (zoals zaal hockey) en daarvoor bijvoorbeeld groter dienen te zijn.

Op dit moment zijn hiervoor geen eenduidige afspraken opgesteld. In paragraaf 10.03 wordt het belang om dit bij aanvang van termijn 1 op te pakken verder toegelicht.

09.10 Risico's

Een IHP is een strategisch document waarin planvorming wordt vertaald naar investeringskosten op kengetallenniveau. Aan dergelijke strategische planvorming hangen risico's, de belangrijkste, zoals we deze nu voorzien, worden hier beschreven.

Prijsstijgingen

De investeringskosten zijn gebaseerd op prijspeil juli 2025. Deze dienen periodiek geïndexeerd te worden conform een index zoals de BDB om zicht te houden op de ontwikkeling van prijsstijgingen. Extreme prijsstijgingen zoals we recent gezien hebben ten tijden van Covid-19 en de start van de oorlog in Oekraïne zijn niet te voorzien. Wanneer deze situaties zich onverhoopt voortdoen dient in het OOGO besproken te worden wat de consequenties zijn voor de uitvoering van het IHP. Mogelijk resulteert dit in een versnelde herijking van de vervolgfases van het IHP.

Ontwikkeling leerlingaantallen

Leerlingprognoses dienen met een bepaalde frequentie herzien te worden om grip te houden op de ontwikkelingen. Dat geldt zeker op het moment dat er veranderingen plaatsvinden in het scholenlandschap. Het voorliggende IHP voorziet meerdere veranderingen waardoor de waarde van de huidige prognoses vermindert. Het is daarom belangrijk dat de prognoses in de gemeente

Bloemendaal de komende jaren met een hogere frequentie (advies jaarlijks) te herzien zodat er gezamenlijk grip gehouden wordt op de verschillende ontwikkelingen.

Planning & proces

Het is algemeen bekend dat het realiseren van een bouwproject uitdagend kan zijn met alle processtappen waar rekening mee gehouden moet worden. De planning zoals deze is opgenomen in het IHP is een belangrijk streven maar tegelijkertijd ook spannend. Dat geldt met name voor de 1^e termijn omdat deze na vaststelling ook direct van start gaat. Voor de volgende termijn probeert dit IHP dat te ondervangen door de voorbereiding al in de termijn voorafgaand aan de uitvoeringstermijn op te laten starten.

Aanbestedingsprocedures, vergunningtrajecten (incl. bezwaarprocedures), netcongestie, milieu-onderzoeken, et cetera brengen allemaal onzekerheden met zich mee die een vertragend effect kunnen hebben op het proces. Onzekerheden waar zowel de gemeente als het schoolbestuur geen of zeer beperkt invloed op hebben. Wanneer investeringen die gepland staan voor de 1^e termijn niet volledig gerealiseerd kunnen worden vanwege verschillende omstandigheden dient de budgettaire ruimte die daarvoor gereserveerd was te worden

toegevoegd aan de termijn daarna. Uitstel is in dit geval namelijk géén afstel, maar simpelweg vertraging.

Aanvullende kosten

In het verleden hebben projecten in de onderwijshuisvesting in de gemeente Bloemendaal geresulteerd in aanvullende (hoge) kosten. Denk hierbij o.a. aan het realiseren van verdiepte gymzalen. In de planvorming van dit IHP is nadrukkelijk géén rekening gehouden met deze mogelijke eisen of wensen vanuit de omgeving. Dit IHP resulteert reeds in een zeer omvangrijk investeringskader voor de gemeente Bloemendaal. Het toevoegen van dergelijke eisen verhoogt het benodigde budget al snel met 10-20% wat resulteert in een totale aanvullende investering van € 13 - € 25 miljoen.

Ook actuele thema's zoals netcongestie kunnen resulteren in aanvullende kosten die op dit moment nog niet voorzien kunnen worden. Een (tijdelijke) oplossing voor krapte op het net kan namelijk zijn het plaatsen van een accupakket.

Op het moment dat deze situaties zich voortdoen dienen hier specifieke besluiten op genomen te worden.



Vervolg en uitvoering

10 Vervolg en uitvoering

Het opstellen van een IHP is stap 1, het uitvoeren daarvan stap 2. Bij de uitvoering dient rekening gehouden te worden met een aantal processtappen en uitgangspunten.

10.01 Uitvoeringsplan

Na vaststellen van een IHP starten gemeente en schoolbesturen gezamenlijk met het opstellen van een uitvoeringsplan. Dit plan geeft meer gedetailleerde invulling aan de projecten en is daarmee de tactische vertaling van het strategische IHP. Dit plan bestaat o.a. uit:

1. Een verkenning van de stappen die gezet moeten worden om van dit IHP over te gaan tot uitvoering (beschikkingen, et cetera);
2. Inrichting van de projectorganisatie, zowel aan de zijde van schoolbesturen als gemeente;
3. Beleggen van het bouwheerschap (standaard bij het schoolbestuur);
4. Het ontwikkelen van een eenduidige financiële werkwijze voor uniformiteit tussen projecten;
5. Het opstellen van een kader voor de businesscases ter onderbouwing van mogelijke co-financiering;
6. Het maken van samenwerkingsafspraken en het vaststellen van toetsmomenten;

7. Een uniforme beschrijving van het objectieve toetsingskader voor (technische) haalbaarheidsonderzoeken.

10.02 Voortgang IHP monitoren

De voortgang van het IHP wordt jaarlijks besproken in het OOGO tussen gemeente en schoolbesturen. Het betreft met name het geven van een update van de voortgang van de projecten, mogelijke veranderingen in de projectscope alsook ontwikkelingen of thema's die relevant kunnen zijn voor andere, toekomstige, ontwikkelingen. Zo wordt er gezamenlijk steeds meer kennis gecreëerd en blijft de voortgang van het IHP voor alle betrokkenen ook inzichtelijk.

Wijzigingen in de volgorde van het IHP zijn, onder volledige consensus van het OOGO, mogelijk binnen de financiële kaders.

De gemeenteraad wordt daarnaast een keer per jaar geïnformeerd over de voortgang van de projecten uit het IHP. Hierdoor kan de gemeenteraad haar kaderstellende en controlerende rol optimaal uitvoeren.

10.03 Afspraken medegebruik, verhuur en samenwerking

In de uitvoering van het IHP dienen verdere afspraken gemaakt te worden over (I)KC vorming. Belangrijke thema's hierbij zoals (contractuele) afspraken rondom

medegebruik, verhuur, kostprijsdekkende huur, et cetera zijn op dit moment niet goed genoeg vastgelegd. Deze zijn een voorwaarde voor het succesvol ontwikkelen van (I)KC's en MFA's. Datzelfde geldt voor het breder benutten van gymzalen voor sport. Hiervoor dient een beleidsrijk gesprek gevoerd te worden met de beleidsafdeling Sport om zo te komen tot breed inzetbare sportfaciliteiten in de gemeente Bloemendaal. Deze thema's dienen direct in de 1^e termijn van het IHP te worden uitgewerkt.

10.04 Herijking IHP

Een IHP dient iedere 4 jaar herijkt te worden. Tijdens die herijking worden de plannen getoetst aan de (nieuwe) realiteit en van de laatste prognoses en financiële kengetallen voorzien. Bijschaven in de oorspronkelijke planvorming is daarmee mogelijk in overleg met alle schoolbesturen. Echter de oorspronkelijke planvorming uit het voorliggende IHP is wel het vertrekpunt.

De 2^e termijn van dit IHP begint in 2030. Om te zorgen dat deze tijdig wordt vastgesteld is het van belang dat circa 1,5 jaar vóór 2030 wordt begonnen met het herijken van dit IHP. Concreet betekent dit dus medio 2028 opstarten zodat in 2029 de herijking kan worden vastgesteld. Met het gehele bestuurlijke besluitvormingsproces is het dan haalbaar om met de start van 2030 weer een nieuw vastgesteld IHP te

hebben en blijft de continuïteit in de uitvoering van de termijn geborgd. Zoals reeds beschreven is het advies daarnaast om de leerlingprognoses met een hogere frequentie te herijken. Minimaal tweejaarlijks, maar gelet op de diverse ontwikkelingen is het advies om de leerlingprognose tijdelijk jaarlijks te herijken en te bespreken in het OOGO. Zo houden de gemeente en schoolbesturen gezamenlijk grip op de ontwikkelingen.

Colofon

Datum

16 oktober 2025

Contactpersoon

Tobias Meenhorst
Anne Marion Cense

Organisatie

Gemeente Bloemendaal

Auteurs

Pim Bressers MSc.
Anne-Fleur Oonk MSc.

Referentie

20251016/471/AO/PB

Republiq

Vastgoed is constant in beweging. Wij helpen onze opdrachtgevers om vat te krijgen op complexe vraagstukken die daarbij horen. Onze adviseurs zetten zich graag in voor de doelen van overheden, woningcorporaties, onderwijsinstellingen en zorginstellingen. Wij begeleiden grote projecten, bedenken een vastgoedstrategie of zetten koers in de organisatie. Onze adviezen helpen om beter onderbouwde beslissingen te nemen. Beslissingen die beter bij je passen.

We zijn ervaren vastgoedadviseurs, maar onze aanpak is vernieuwend. We zetten volop in op het gebruik van big data. Data legt meer fundament onder elke vastgoedbeslissing. Dat is waarom Republiq voor de helft bestaat uit vastgoedadviseurs en voor de helft uit data scientists. De combinatie maakt het verschil: cijfers gaan pas leven als je gevoel hebt voor de wereld die erachter schuil gaat.

Meer over ons weten? Kijk op www.republiq.nl



De Watertoren

Hinthamereinde 73d
5211 PM 's-Hertogenbosch

Olympisch Stadion

Olympisch Stadion 3
1076 DE Amsterdam



Beter onderbouwde beslissingen in het vastgoed