

Levensbeschouwelijke identiteit

De werkgroep identiteit, die werd begeleid door Arkade en bestond uit vertegenwoordigers van beide teams en oudergeledingen van de MR, heeft zich bij het schrijven van de visie voor de Wikkeling laten inspireren door de missie/grondslag van Stichting Jong Leren (interconfessioneel), de raadplegingen en de opbrengst van de studiedag. Jong Leren heeft als doel om, met de Bijbel als bron, christelijk geïnspireerd onderwijs te verzorgen, met hart voor het kind en zorg voor elkaar, in de hele regio waarin de organisatie werkzaam is. Het bestuur van Jong Leren stelt kaders waarbinnen de identiteit van iedere school vorm dient te krijgen. Op de scholen van Jong Leren zijn alle leerlingen welkom, ongeacht afkomst of levensbeschouwing.

Visie de Wikkeling

De Wikkeling is een interconfessionele basisschool. Dit betekent dat meerdere geloofsrichtingen hun thuis vinden in onze school. Dit betekent dat de christelijke identiteit van de school terugkomt in de dialoog met leerlingen, ouders en teamleden. We kunnen in openheid en op een respectvolle manier spreken en nadenken over de diversiteit in geloof en levensvisies. We zullen in de dialoog oog hebben voor elkaar en altijd zoeken naar verbinding. Onder 'christelijke identiteit' wordt verstaan: katholiek en protestants-christelijk (zowel tezamen als onafhankelijk van elkaar).

Het team van de Wikkeling, is zich bewust van de eigen persoonlijke levensbeschouwelijke identiteit en gaat daar op een professionele manier mee om. Zo is de persoonlijke identiteit van elk teamlid onderdeel van één van de vele levensvisies op de Wikkeling. De gemaakte afspraken binnen de interconfessionele identiteit van de Wikkeling zijn leidend. We laten leerlingen zelf nadenken over hun eigen levensvisie. Door te luisteren naar het verhaal van de ander kunnen leerlingen deze eigen levensvisie verder ontwikkelen.

De Wikkeling heeft gekozen voor Teaching for religion en Teaching from religion.

Teaching for religion is een visie op levensbeschouwelijk leren die inhoudt dat de leerkracht een voorbeeldfunctie heeft en de leerlingen spiritualiteit, levensbeschouwelijkheid en/of religiositeit laat ervaren binnen de christelijke traditie door deze voor te leven of het kind op een andere manier te laten ervaren.

Teaching from religion houdt in dat de leerkracht de leerlingen van meerdere antwoorden en inspiratiebronnen voorziet en hem/haar leert om zijn eigen gedachten te vormen over de levensvragen.

Wij geven onze leerlingen in de acht jaar dat zij op onze school zitten kennis mee van de Bijbelverhalen en het christendom, christelijke normen en waarden en kennis van de wereldreligies. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen omzien naar elkaar en met respect omgaan met verschillen tussen mensen wat betreft bijvoorbeeld religie, culturele achtergrond en genderidentiteit.

De bovengenoemde christelijke visie wordt als volgt zichtbaar in de school:

Methode:

- we gebruiken de methode Trefwoord;
- voor de invulling van het kerndoel over wereldreligies worden de leskisten Arkade in groep 7 en 8 gebruikt.

Openen en sluiten van de dag:

- dagelijks met behulp van de methode Trefwoord (o.a. verhalen, liedjes, gedicht, gesprekken);
- de leerlingen krijgen ruimte voor een gebed, de leerkracht gaat niet voor in gebed.

Vieringen:

- het startfeest is na schooltijd, facultatief en interconfessioneel van aard ;
- kerst: gezamenlijke viering in combinatie met ontbijt of diner;
- palmpasen: per groep wordt één palmpasenstok naar het Woonzorgcentrum gebracht;
- pasen: gezamenlijke viering in combinatie met een ontbijt of lunch;
- eerste communie: de voorbereiding hiervan vindt buiten school plaats, er is ruimte voor ervaringen van leerlingen in de klas.

Aankleding school / versiering:

- de school wordt versierd in lijn met het paas- en kerstverhaal;
- diverse activiteiten, o.a. eitjes zoeken, kersttruiendag, kerstbomen.

Bibliotheek:

- er zijn boeken over magie/heksen/tovenaars/sprookjes aanwezig. Kinderen wordt geleerd hoe om te gaan met fantasieverhalen.

Contact externen:

- deelname aan overleg 'kerk en school' van de Rooms Katholieke kerk en de Protestants Christelijke kerk in Nieuw-Vennep;
- deelname aan een goed doel (1x per jaar).