

Personele bezetting

groep 5		
ma, di & vrij	Mick Mesman	mick.mesman@wijwijzer.nu
wo, do & vrij	Esmee van der Linden	esmee.vanderlinden@wijwijzer.nu

organisatie		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@wijwijzer.nu
teamleider ma t/m wo	Annick van der Voort	annick.vandervoort@wijwijzer.nu
directie ma t/m do	Lisa ter Veen	lisa.terveen@wijwijzer.nu

Start van de dag

Het lokaal gaat open om 8.05u en om 8.15u starten de lessen. Wij verwachten in groep 5 dat uw kind zo veel mogelijk zelfstandig naar de klas komt. U kunt uw kind afgeven bij de buitendeur.

Gym

We gymmen dit jaar elke maandag en vrijdag. Het is van groot belang dat uw kind voor de gymlessen een sportieve outfit en goede sportschoenen meeneemt. Bovendien geldt dat lange haren vast gedragen moeten worden, dus wat extra elastiekjes in de tas zijn altijd handig. Wilt u hier samen met uw kind zorg voor dragen?

Eten en drinken

De kinderen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen komen op een daarvoor bestemde plek in de gang te staan.

We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Op woensdag is het altijd gruitdag. Alle leerlingen nemen dan verplicht fruit of groente mee!

Verjaardagen

We vieren de verjaardag van uw kind in de klas. Uw kind mag dan trakteren in de klas. We willen u vragen om de traktaties klein te houden. Steeds vaker komen er cadeautjes mee in de traktaties. We zouden het op prijs stellen als er

één traktatie uitgedeeld wordt, zodat we deze naast het tienuurtje van de kinderen kunnen opeten.

Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en de uitgenodigde kinderen, maar om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

Ouderbetrokkenheid

De kerntriade tussen kind, ouders en school is essentieel voor de groei van uw kind. Daarbij staat het welzijn van uw kind voorop, zodat uw kind kan groeien volgens verwachting. Hieronder ziet u een schema over hoe u uw kind kan ondersteunen.

Hoe kan ik het onderwijs aan mijn kind ondersteunen?		
<p>Ik ben betrokken </p> <p>Bijvoorbeeld: Ik</p> <ul style="list-style-type: none">  Toon interesse in school, ik vraag: wat heb je vandaag geleerd?  Praat over hoe het op school gaat met taal, rekenen, gedrag en zo  Help mijn kind om zijn best te doen op school  Doe leerzame dingen samen.  Sta achter regels van de school.  Zeg iets aardigs of liefs over en tegen de juf of meester  Denk mee met de school <p>En</p>	<p>Ik help mijn kind </p> <p>Bijvoorbeeld bij:</p> <ul style="list-style-type: none">  Gezond eten  Op tijd naar bed gaan  Genoeg bewegen  Op tijd op school zijn  Ik weet wat mijn kind doet en met wie  Ik let erop dat mijn kind niet teveel achter de tv, Ipad en op de telefoon zit <p>En</p> <p style="text-align: center;">   </p>	<p>Ik weet wat mijn kind al kan en wat nog niet </p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">  Voor leren, gedrag en werkhouding op school  Wat mijn kind snapt. Wat ik wel en niet kan vertellen en vragen aan mijn kind  Wat mijn kind kan bereiken, dit schooljaar en verder vooruit, zoals na deze school <p>En....</p> <p><small>Marleen Buwalda & Maaïke Monsees (2024), geïnspireerd op Debora van den Heuvel & Myrthe Drexhage (2024). Bron: Met plezier naar school: de onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Pameijer, 2021)</small></p>

Vakken en methoden

In onze schoolgids kunt u tevens lezen welke vakken uw kind krijgt en welke methoden wij daarvoor gebruiken. Hieronder vindt u een globaal overzicht:

Rekenen

Voor rekenen maken wij gebruik van de methode Wereld In Getallen 5 (WIG 5). De methode biedt veel herhaling van stof. De leerlingen krijgen twee blokken de tijd om nieuwe strategieën eigen te maken. Na twee blokken zal getoetst worden of de doelen zijn bereikt. Behalve voldoende herhaling, staat de methode bekend om zijn differentiatie. De methode is zo ontworpen dat er op veel verschillende niveaus geoefend kan worden.

Dit jaar behalen de kinderen in groep 5 hun tafeldiploma. Het kennen van de tafels is namelijk erg belangrijk voor het uitrekenen van grote keer- en deelsommen. De kinderen krijgen na de herfstvakantie blaadjes mee om thuis de tafels te oefenen. Vervolgens wordt er in de klas een toetsje afgenomen om te kijken of de tafels goed zijn blijven hangen. Als alle tafels (1 t/m 10) voldoende zijn geautomatiseerd, ontvangt uw kind een tafeldiploma.

Studievaardigheden

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen het vak 'studievaardigheden' middels de methode Blits. Met Blits leren kinderen de middelen en mogelijkheden die ze hebben optimaal te benutten. Zo halen ze informatie uit allerlei bronnen: van een tabel, kaart of grafiek tot een bericht op een website. Ook ontdekken ze hoe ze dankzij slimme strategieën effectiever kunnen studeren en beter kunnen plannen. Van al die vaardigheden profiteren ze volop op school, maar zeker ook daarbuiten.

Lezen

Sinds enkele jaren werken we met de methode Blink Lezen. Waarom zou je willen lezen? Het antwoord is simpel, omdat je wil weten hoe het verhaal verder gaat. Die nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze open gaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf. Bij de start van elk thema ontvangt u een informatiebrief via Parro.

Daarnaast werken we in groep 5 aanvullend met de werkbladen van de Bijlesmeester om het beantwoorden van vragen bij een tekst te oefenen.

Taal en spelling

Spelling:

Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

Taal:

Staal werkt met rijke en betekenisvolle teksten die passen bij de belevingswereld van het kind. Het thema start altijd met 'the Grej' van Staal, waarin de kinderen alvast kennismaken met het nieuwe thema. Dit thema komt verder uitgebreid aan bod in het bijpassende magazine en werkboekje. In een vaste volgorde komen de volgende domeinen aan bod:

- Woordenschat
- Taalbeschouwing
- Tekstbegrip
- Spreken en luisteren
- Schrijven

De kinderen werken door middel van verschillende teksten en opdrachten naar een eindproduct toe.

Schrijven

Pennenstreken is een schrijfmethode waarmee elke leerling snel en leesbaar leert schrijven. Wij bieden het blokschrift aan en schrijven dus niet aan elkaar. Onze ervaring is dat kinderen in de bovenbouw zelf op een bepaald moment los gaan schrijven. Om te zorgen dat zij een goed leesbaar handschrift ontwikkelen, leren wij ze het blokschrift aan. De lessen uit Pennenstreken sluiten goed aan bij de spellingregels die wij de kinderen leren. Zo oefenen ze tijdens het schrijven nog eens met de verschillende categorieën.

Engels

We werken met de methode Blink Engels. Tijdens deze lessen staan bekende liedjes centraal. Muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. De kinderen leren Engels met bekende popsongs van nu. Soms staat de artiest centraal (bijvoorbeeld als kinderen de kledingstijl van Justin Bieber mogen beschrijven) een andere keer de clip (maak

een fotostrip van de ongelukjes uit de videoclip van Noah Kahan) of de inhoud van de songtekst (als Sheppard zingt over *Coming home*, en de dingen die je mist als je ver van huis bent). In de lessen leren de kinderen woorden en zinnen.

Wereldoriëntatie (thematisch werken en ontdekkend leren)

We werken voor wereldoriëntatie met de methode Blink Wereld. Blink is een methode die alle vakken geïntegreerd aanbiedt. Dat houdt in dat er geen aparte lessen natuur/techniek, aardrijkskunde en geschiedenis gegeven worden. We bieden de lesstof aan in thema's. Bij de start van elk thema ontvangt u een informatiebrief via Parro.

Creatieve vorming

Minimaal één uur in de week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Tijdens deze momenten besteden we op verschillende manieren aandacht aan de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Elke week geven we een les uit de methode Laat Maar Zien. Dit is een methode voor beeldonderwijs en cultuureducatie. Ook wordt er om de week muziek gegeven. Dit wordt gedaan door een muzikleerkracht. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen vanaf de herfstvakantie huiswerk. Met als doel om de kinderen tijdig klaar te stomen voor de middelbare school. Het huiswerk betreft online opdrachten variërend te vinden via taaloefenen.nl, spellingoefenen.nl en redactiesommen.nl. Daarnaast moeten de kinderen thuis leren voor toetsen van Engels, Blink en Topomaster. Het leerwerk is altijd te vinden via Google classroom. De toetsen waarvoor de kinderen moeten leren worden ook altijd gepland in de agenda van Parro. Richting het eind van groep 5 moeten de kinderen thuis ook een spreekbeurt voorbereiden. Dit doen zij middels een format in Google presentaties. U mag uw kind uiteraard helpen indien nodig bij het voltooien van het huiswerk.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kernaspecten van de sociaal-emotionele ontwikkeling in groep 5:

- Besef van jezelf: Leerlingen worden zich meer bewust van hun eigen kwaliteiten en gevoelens.
- Zelfmanagement: Kinderen ontwikkelen vaardigheden zoals concentreren, plannen en het sturen van hun eigen gedrag.
- Besef van de ander: Het inlevingsvermogen groeit, waardoor kinderen perspectief kunnen nemen, lichaamstaal begrijpen en reageren op de intenties van anderen.
- Relatievaardigheden: Het onderhouden van relaties en samenwerken

wordt belangrijker.

- Verantwoorde keuzes maken: Kinderen leren keuzes te maken en de gevolgen daarvan te accepteren.

Op school stimuleren wij ook de zelfstandigheid door de kinderen te laten nadenken over een probleem en zelf met oplossingen te komen, in plaats van direct hulp te vragen. Zo groeien ze in zelfstandigheid en leren ze vertrouwen op hun eigen mogelijkheden.

Wij vinden het waardevol als dit ook thuis wordt ondersteund. Denk hierbij aan het zoveel mogelijk zelf laten plannen en maken van huiswerk, het inpakken van de schooltas of het klaarleggen van gymspullen. Natuurlijk mogen fouten gemaakt worden; juist daarvan leren kinderen veel. Samen helpen we de kinderen zo stap voor stap om stevig en zelfstandig hun schoolcarrière te vervolgen.

Belangrijke data en gebeurtenissen in groep 5

Kennismakingsgesprekken:	9 september 2025
Voortgangsgesprekken:	18 november 2025
Eerste ronde IEP-toetsen:	januari 2026
Rapport 1 mee:	20 februari 2026
Voortgangsgesprekken:	16 april 2026
Tweede ronde IEP-toetsen:	mei 2026
Rapport 2 mee:	26 juni 2026

Verder staan er een aantal uitstapjes en activiteiten gepland. U zult hierover via Parro op de hoogte worden gehouden. Dit is ook de weg waarlangs wij hulp vragen voor deze gezellige dagen. Heeft u tijd en vindt u het leuk om mee te gaan, houd u Parro dan goed in de gaten!

Wij kijken uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Esmee van der Linden en Mick Mesman

Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.