

Beleid gebruik mobiele apparaten op school

Met ingang van schooljaar 2024/2025 zijn verschillende partijen in het onderwijs tot de volgende landelijke richtlijn gekomen voor het basisonderwijs (zie bronnen). De scholen van WijWijzer hebben deze richtlijn als volgt vertaald:

De basisafspraken

Mobiele telefoons, smartwatches en vergelijkbare mobiele apparaten ('mobiele apparaten') zijn niet zichtbaar en/of hoorbaar op school en het schoolterrein, tenzij de leerkracht deze inzet voor educatief gebruik. Te allen tijde geldt dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal, vernieling of verlies van deze apparaten.

Deze basisafspraken gelden op alle WijWijzer scholen. Onze scholen krijgen de ruimte om de praktische uitwerking op schoolniveau in te vullen.

Aanvullende ambitie

Ten aanzien van het educatief gebruik van (mobiele) apparaten streeft WijWijzer naar een gezonde balans tussen het gebruik van (beheerde) digitale apparaten (zoals Chromebooks) en de inzet van fysieke materialen (boeken, schriften en ander lesmateriaal) bij het aanbieden van de lesstof. Dit vanuit de gedachte dat beide van belang zijn voor een brede ontwikkeling van kinderen.

Voor de inzet van digitale apparaten wordt de **20-20-2-regel** (van oogartsen) in acht genomen: na 20 minuten gebruik van een apparaat is er een pauze van 20 seconden. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd elke dag 2 uur buiten te zijn, tijdens pauzes op school en fietsen, lopen of spelen na school.

Wat betekent dit?

Algemeen

- Tijdens schooltijden zijn mobiele apparaten - in principe - niet in gebruik. Voor de start van de lessen staan de mobiele apparaten uitgeschakeld of in vliegtuigstand. Iedere school maakt afspraken over het naleven hiervan (b.v. gebruik van een telefoonzak, mand of anders, zodat leerlingen er niet bij kunnen).
- Als een leerling zich niet aan de basisafspraken houdt, wordt de leerling gevraagd het device uit te zetten en/of de groepsafspraken na te leven. Bij veelvuldige herhaling worden de ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd. Iedere school bepaalt welke aanvullende afspraken of maatregelen hiervoor genomen worden.
- Na schooltijd mag iedere leerling het eigen apparaat weer in gebruik nemen. De school bepaalt welke afspraken hierover gemaakt worden (locatie en tijdstip).

Leerkrachten

- Leerkrachten maken onder schooltijd alleen gebruik van hun mobiele apparaat als dit noodzakelijk is (b.v. tweestapsverificatie, foto's maken voor Parro berichten of noodzakelijke bereikbaarheid). Zij leggen voorafgaand hun leerlingen uit wanneer en waarom zij hun mobiele apparaat gebruiken. In de pauzes blijven medewerkers en stagiaires zoveel mogelijk uit het zicht van leerlingen bij het gebruik van hun mobiele apparaat (dus tijdens pleinwacht niet op je mobiel). Alle medewerkers hebben een belangrijke voorbeeldfunctie.

Ouders/verzorgers

- Wanneer de ouders/verzorgers hun kind(eren) willen informeren over een belangrijke gebeurtenis, kan te allen tijde contact opgenomen worden via het algemene telefoonnummer van de school.
- Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij zich tijdens schooltijden en op school en het schoolplein ook aan de bovengenoemde basisafspraken houden. Zij hebben - net als medewerkers - een voorbeeldfunctie richting hun kind(eren) om afspraken na te komen.

Waarom is hiervoor gekozen?

Vanuit een pedagogisch-didactische perspectief vraagt het gebruik van mobiele apparaten een brede blik. We hebben ervoor gekozen om een balans te vinden tussen de mogelijkheden en risico's van mobiele apparaten.

Enerzijds hebben scholen een verantwoordelijkheid op het gebied van bijbrengen van vaardigheden rondom digitale geletterdheid. Anderzijds kan het gebruik van mobiele apparaten een negatieve invloed hebben op:

- Het leerproces. Mobiele apparaten zorgen voor afleiding. Daarnaast blijkt uit onderzoek dat mensen niet kunnen multitasken tijdens het bewust opslaan van informatie.
- Een veilige leeromgeving. Het maken van onwenselijke foto's of filmpjes van leerlingen en leerkrachten en/of cyberpesten kunnen invloed hebben op het schoolklimaat.
- Sociale vaardigheden. Er zijn aanwijzingen dat kinderen die minder direct contact met elkaar hebben, bepaalde communicatie vaardigheden minder goed ontwikkelen.
- Gezondheid. Frequent schermgebruik hangt samen met bijziendheid en met een afname van motorische ontwikkeling.
- Kansengelijkheid. De ene leerling heeft al in groep drie een mobiele telefoon of smartwatch en de bijbehorende ervaring en handigheid, en een andere leerling in groep acht.

Tot slot

Een totaalverbod op mobiele telefoons (en andere apparaten) is niet ons doel. Bovendien geldt dat er altijd uitzonderingen zijn, die bespreekbaar en/of onderzoekbaar zijn.

Wij vinden het als onderwijsmaker belangrijk om kinderen bewust om te laten gaan met deze hulpmiddelen. Deze zijn niet meer weg te denken in het dagelijks leven. Het gebruik van mobiele apparaten zal dan ook een terugkerend onderwerp van gesprek zijn; hoe leren we onze mobiele apparaten op een juiste manier te gebruiken zonder te veel afleiding (zelfregulatie)?

We beseffen dat dit beleid t.a.v. mobiele apparaten op school veel verder gaat dan een regel. Het bewust gebruiken van mobiele telefoons en andere apparaten is een kwestie van gedrag aanleren. Een gedragsverandering waar we samen met leerlingen, leerkrachten en ouders aan kunnen werken door het consequent naleven van de gemaakte afspraken en hierover met elkaar in gesprek te blijven.

Evaluatie & communicatie

Dit beleid is tot stand gekomen in overleg met directeuren en ICT-coördinatoren van scholen en met advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De evaluatie van dit beleid vindt plaats in oktober 2025.

Voor de uitvoering en het effect van dit beleid is communicatie belangrijk:

- het College van Bestuur informeert alle medewerkers over dit nieuwe beleid. Het beleid wordt ook op www.wijwijzer.nu/ouders geplaatst.
- directeuren delen deze afspraken met het schoolteam zodat eventuele schoolspecifieke praktische details kunnen worden besproken en toegevoegd.
- het schoolteam deelt het beleid, inclusief praktische invulling, met alle ouders/verzorgers.
- leerkrachten bespreken de nieuwe aanpak ten aanzien van mobiele apparaten met hun leerlingen in de groep.

Bronnen:

- <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2023/11/07/ook-afspraken-over-mobieltjes-op-basisschool-en-en-in-gespecialiseerd-onderwijs>
- Schoolbeleid voor smartphones, Kennisnet februari 2024