



IKC De Paradijsvogel

Kinderen voorbereiden op de wereld van morgen!

December 2025



We hebben oor voor elkaar

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Wat ben ik ongelooflijk trots op onze school!

Vanaf dit schooljaar hebben we als team besloten onze taal- en leeslessen niet langer volgens de methodes te geven, maar zelf betekenisvolle lessen te ontwikkelen. We werken nu van vakantie tot vakantie aan één overkoepelend thema. Tot aan de herfstvakantie stond 'verre reizen' centraal. In de periode daarna werkte de onderbouw rond 'verschillende feesten' en de bovenbouw rond 'geloof het of niet', over de vijf wereldreligies.

Ik zie een enorme gedrevenheid bij het team om rijke, inhoudelijke lessen te maken, steeds met het leerlijnenboek erbij zodat alle wettelijke doelen worden bereikt. Dat vraagt veel tijd en energie, maar de waardering die collega's van de kinderen krijgen maakt alles de moeite waard.

De betrokkenheid van de kinderen is groot. Ze lezen, praten, onderzoeken en verwerken hun nieuwe kennis actief. De groepsopdrachten die zij maken zijn vaak werkelijk prachtig.

Heeft u al eens aan uw kind(eren) gevraagd hoe zij deze nieuwe manier van werken ervaren? Tegen mij zeggen ze dat de lessen leuker zijn, dat ze meer leren en dat ze het gevoel hebben dat hun eigen ideeën er echt mogen zijn. Wat een mooie complimenten!

Ik ben dan ook ontzettend trots op ons team én op de kinderen. Wat wordt er veel geleerd!

Onze nieuwe manier van werken is niet onopgemerkt gebleven bij de andere scholen binnen ons bestuur. Er komen af en toe leerkrachten van andere scholen kijken hoe wij ons taal-leesonderwijs vormgeven. Wat leuk dat wij een voorbeeld mogen zijn voor andere scholen.

Vreedzaam

Na de kerstvakantie beginnen we in alle groepen met blok 3 "We hebben oor voor elkaar"

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen. De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.





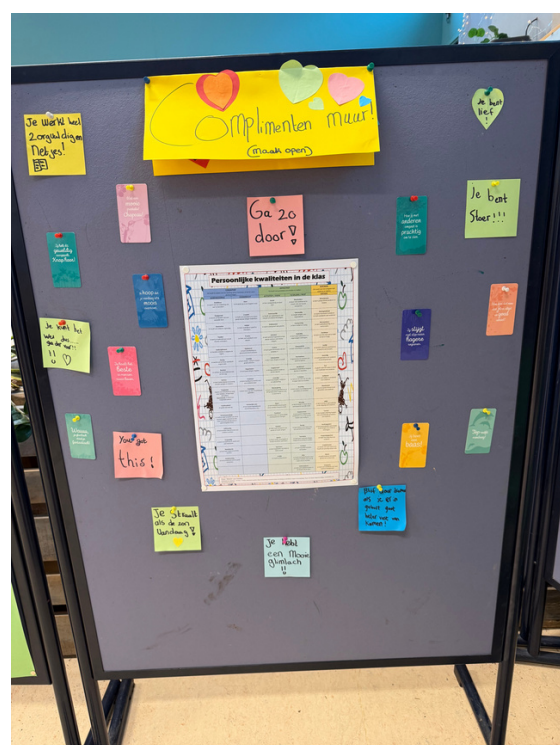
Vergroenen van het schoolplein

Zoals u ongetwijfeld is opgevallen is de tuinman druk bezig om ons schoolplein te vergroenen. Dat betekent tegels eruit, planten erin. Na de kerstvakantie krijgen we nog een kleine waterpartij waar kinderen met water en zand kunnen spelen. Als in het voorjaar alles weer gaat bloeien en het weer wat warmer wordt, zal het een genot voor de kinderen zijn om op zo'n groen speelplein te spelen.

Nieuws vanuit de kinderraad

De kinderraad is inmiddels twee keer bij elkaar gekomen en er zijn al twee fantastische initiatieven uit voortgekomen.

In de gang hebben we vanaf vorige week een complimentenmuur. Hierop hangen een heleboel complimenten die kinderen aan elkaar mogen geven. Ook hebben we bij de lees (lounge) bank een boekenkastje staan waarin boeken staan die mee naar huis genomen mogen worden. Mocht u thuis nog leuke kinderenboeken hebben die de kinderen mogen hebben dan zij die van harte welkom.



Warm welkom

Na de kerstvakantie start Ace in groep 1-2 en Sterre in groep 2-3. Wij wensen beide kinderen heel veel (leer)plezier bij ons op school.

Voor nu wensen wij u een fijne kerstvakantie. Gezellige, warme kerstdagen en een gezond, gelukkig en liefdevol 2026!

Team IKC de Paradijsvogel

