

## 9 MAART 2026

Tijd/locatie: 16:30-17:15 uur, op school.

Aanwezig: Debbie, Inge, Dorine, Jan en Laura.

Afgemeld: Tom.

### Opening en ingekomen stukken

Alle MR-leden zijn uitnodigd om middels een vragenlijst deel te nemen aan een tweejaarlijks onderzoek naar de ontwikkelingen binnen de medezeggenschap in het funderend onderwijs.

### Status ICT-middelen

Jaarlijks krijgt school een Chromebook voor iedere leerling in groep 4. Deze laptop gaat mee t/m groep 8. Deze regeling blijft ongewijzigd. Verder zijn alle groepen voorzien van een digitaal schoolbord (digibord) en beschikt De Ark over een rijdend digibord. Alle ICT-voorzieningen zijn op orde en functioneren goed.

De school houdt vast aan de visie om de balans tussen het gebruik van digitale middelen en het werken met boeken, pen en papier goed in de gaten te blijven houden. Bij de aanschaf van een nieuwe methode wordt steeds overwogen: digitaal of op papier?. Toetsing gebeurt, afhankelijk van de methode en het toetsdoel, digitaal of op papier. Het ontwikkelen van digitale vaardigheden wordt conform de [kerndoelen](#) aangeboden.

### Vakantieregeling

Dorine deelt het vakantierooster en de studiedagen voor schooljaar 2026/2027. Het rooster is afgestemd op het voortgezet onderwijs in de regio en de examenperiode. Dorine vermeldt expliciet dat De Ark ernaar streeft om *om het jaar* van de vrijdag voor de voorjaarsvakantie (februari) een studiedag te maken,

maar dat dit misschien niet altijd zal lukken i.v.m. landelijke of regionale afspraken. In 2027 is de vrijdag voor de voorjaarsvakantie wél een studiedag. Het vakantierooster wordt in het volgende Scheepsjournaal (week 13) gecommuniceerd.

### Voortgangsrapportage teamplan

De doelen in het teamplan worden één voor één doorgenomen:

**Plan C**<sup>1</sup> is inmiddels vastgelegd in een uitgewerkt conceptplan. Begin volgend schooljaar wordt er een week geoefend met één onderdeel van plan C en wordt gekeken waar het team tegenaan loopt. Uit een eerste analyse van De Ark komen twee scenarios: 1) De Ark wil de Noordwijkse methode niet kwijt. Er is nagedacht over het inzetten van vakdocenten voor de Noordwijkse zodat de basisvakken geborgd kunnen blijven door de bevoegde docenten. Nadeel is dat vakdocenten niet per se pedagogisch onderlegd zijn – daarom is dit scenario afgestoten. 2) een miniteam van 2 groepsleerkrachten en 1 leerkrachtondersteuner op drie groepen (bijv. groep 6, 7 en 8). In praktijk zou dit neerkomen op unitonderwijs: een flexibele onderwijsvorm waarbij lln van verschillende leerjaren in één grote ruimte (unit) zitten en niet in de traditionele ‘groepen’. Er zou dan moeten worden nagedacht over hoe dat te organiseren in de betreffende ruimte.

**Belangrijk:** Dorine voorziet geen lerarentekort op De Ark. Integendeel: er melden zich soms gegadigden bij De Ark.

Tijdens de studie2daagse in de meivakantie:

- gaat het nieuwe leerteam ‘jonge kind/kleuter’ de **kleutervisie** herijken. Er presenteren zich steeds meer uitdagingen bij kleuters (o.a. afname taalvaardigheid, motoriek, zelfstandigheid) dus is

<sup>1</sup> “Plan C” verwijst naar een pakket maatregelen in het geval van structureel lerarentekort.



het goed om te herzien zodat een beredeneerd aanbod voor kleuters gegarandeerd blijft.

- zal het team, onder begeleiding, de **vorm van rapportage** en de **gesprekscyclus met ouders** gaan vormgeven. Moeten gesprekken bijvoorbeeld met of zonder kinderen gevoerd worden? Dit moet aansluiten bij de kerndoelen. Ook wordt de leerlingenraad aangehaakt: hoe kijken zij naar het rapport, hoe zien zij hun ontwikkeling?

**Expliciete Directe Instructie** wordt besproken: EDI is een gestructureerd instructiemodel om effectief te instrueren dat leerkrachten op De Ark sinds vorig jaar inzetten bij het rekenonderwijs en leesinstructie. In de laatste analyse lijken de rekenresultaten iets gestegen. De vorm van EDI, namelijk gestructureerd met vaste lesfasen, is een vorm van de voorspelbaarheid die goed past bij het inclusief onderwijs dat De Ark biedt.

De **digitale geletterdheid** van leerlingen is op orde. De overheid ziet graag een samenhangend en doelgericht onderwijsaanbod m.b.t. **wereldburgerschap**, passend bij de populatie. Dit en komend schooljaar wordt hier onder begeleiding verder aan gewerkt. Wereldburgerschap zit al verweven in veel facetten van het onderwijs aan De Ark, zoals de Kanjertraining, Noordwijkse methode en aandacht voor de ramadan en het Suikerfeest.

Het leerteam 'lezen' heeft als doel de schrijfvaardigheid van Iln te bevorderen. Het team is bezig met een concreet plan voor **creatief schrijven** (het onderdeel 'schrijven' in STAAL is wat te mager). Daarnaast zijn verschillende methodes voor **aanvankelijk leren lezen** in groep 3 onderzocht. Er wordt nu proefgedraaid met actief leren lezen.

De overheid streeft naar inclusief onderwijs in 2035, waarbij kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte samen naar school gaan. De Ark heeft zich als doel gesteld nu al een **inclusieve school** te zijn,

waar alle kinderen thuis nabij onderwijs kunnen krijgen, met behoud van onderwijskwaliteit. De Ark maakt hierin grote stappen en krijgt hierdoor ook naamsbekendheid in de regio: scholen komen op bezoek voor samenwerking, De Ark geeft presentaties over good practices, samenwerking met het speciaal onderwijs komt op gang. Dorine meldt dat inclusie steeds meer in het DNA van De Ark zit. Er zijn geen leerlingen verwezen, maar wel opgenomen. Schaduwzijde is dat regulier basisonderwijs, in tegenstelling tot speciaal onderwijs, geen tegemoetkoming van de overheid krijgt om leerlingen met extra zorgbehoefte te ondersteunen. Dit zou in de toekomst financieel kunnen gaan wringen.

Komend schooljaar zal het leerteam 'welbevinden' een leerlijn opstellen voor **samenwerkend leren**. Bij [SLO](#) bestaat er al een leerlijn 'samenwerkend leren' en bij het bekijken hiervan kwam het team erachter dat er op De Ark al veel van deze leerlijn geborgd is.

In het kader van **vergroening** is de vijver gedempt zodat de moestuin meer ruimte krijgt. Verder is de bosklas en de boomgaard aangelegd, is er een herstelplek gerealiseerd en is de fietsenstalling hersteld. Dit is bekostigd uit sponsorgelden. Er wordt nog gezocht naar financiering voor moestuinbakken en picknicktafels.

### Openstaande actiepunten

Op 13 mei vindt het jaarlijks bezoek van het bestuur van WijWijzer plaats. De MR-leden worden uitgenodigd om aan te sluiten bij het gesprek.

### Rondvraag en afsluiting

Geen bijzonderheden.

*Meer weten?*

Bekijk de [webpagina van de medezeggenschapsraad](#)

Volgende vergadering: **11 mei 2026**

