24 AUGUSTUS 2026

Tijd/locatie: 16:30-17:15 uur, op school.
Aanwezig: Debbie, Anita, Dorine, Jan en Laura.
Afwezig: Tom.

Svz mogelijke samenwerking De Evenaar

Vorige week zijn er informele gesprekken gevoerd tussen De Ark en De Evenaar waarin verwachtingen over en weer zijn uitgesproken. Het uitgangspunt is dat De Evenaar aansluit bij De Ark: het huidige, inclusieve Ark-concept vormt het fundament voor de school en staat als zodanig niet ter discussie. Dit neemt niet weg dat een eventuele fusie aanleiding geeft om met een open blik te kijken naar de sterke punten, expertise en good practices binnen beide scholen. Deze kunnen – waar passend – een plek krijgen binnen de nieuwe school, zodat de fusie benut wordt om de gezamenlijke kwaliteit van de school verder te versterken. Dorine noemt het team van De Evenaar positief, open en nieuwsgierig naar samenwerking.

Op basis van 2 offertes is een keuze gemaakt voor een externe partij die het juridische en technische traject richting een formele fusie zal begeleiden. Dit proces moet uitmonden in een fusie-effectrapportage (FER). Voor eind februari moet de FER gereed zijn. Vanwege de korte doorlooptijd wordt één persoon ingezet om het formele traject te begeleiden. Daarnaast is het van belang dat er voldoende aandacht is voor de menselijke kant van de samenwerking: het verbinden van leerlingen, ouders en leerkrachten en het behouden van een positieve, warme schoolcultuur. Er wordt daarom iemand betrokken die zal zorgen dat deze aspecten een centrale plek krijgen binnen de samenwerking, zodat de fusie met aandacht voor alle betrokkenen vorm krijgt en er gezamenlijk kan worden toegewerkt naar een gedragen schoolcultuur.

In de periode tot de FER gereed is, worden ouders geraadpleegd.

Teamplan 2026-2027

Dorine presenteert teamplan – hierin worden de belangrijkste ontwikkeldoelen en ambities voor het komende schooljaar uiteengezet. Het teamplan bestaat uit 3 domeinen: Algemeen, Cognitief en Welbevinden. Daarnaast worden de ambities van de verschillende leerteams uiteengezet.

Algemeen: a) doorontwikkelen plan C[1], b) doorontwikkelen van de kleutervisie, c) vormgeven samenwerking met De Evenaar, d) aanpassen van het toetsbeleid is nog gaande: er komt steeds meer informatie beschikbaar over wat toetsen met kinderen doet en De Ark wil daarop aansluiten, e) de aangepaste rapportage en gesprekscyclus met ouders worden dit schooljaar ingezet. **Cognitief**: de focus ligt op het versterken van taal en lezen. Creatief schrijven wordt geïmplementeerd door het leerteam *Lezen*. Er wordt onderzoek gedaan naar een nieuwe taalmethode met extra aandacht voor mondeling taalvaardigheid en het werken met rijke teksten. Daarnaast wordt in groep 3 een nieuwe leesmethode geïmplementeerd. Ook het burgerschapsonderwijs wordt in samenwerking met Dennis verder ontwikkeld en geïmplementeerd. **Welbevinden**: er wordt een leerlijn voor samenwerken vastgesteld en geïmplementeerd, met aandacht voor de ontwikkeling van autonomie en executieve functies. Daarnaast wordt gewerkt aan een leerlijn beeldende vorming (Wicked Arts). Het inclusief onderwijs wordt verder doorontwikkeld, onder andere door de inzet van

[1] **Plan C**: het anders organiseren van onderwijs wanneer er onvoldoende bevoegde leraren beschikbaar zijn – met behoud van kwaliteit, onderwijsaanbod en lesuren. Bij het ontwikkelen van Plan C wordt gekeken naar alternatieven als meer inzet van ondersteuners en vakdocenten, het tijdelijk samenvoegen van leerlingen in grotere groepen, onderwijs anders verdelen.



UDL[2] en het uitwisselen van expertise en best practices met het speciaal onderwijs.

Uitstroom groep 8

Uitstroomcijfers zijn nog niet beschikbaar – deze worden tijdens de volgende vergadering besproken. Dorine licht kort de analyse van de doorstroomtoets toe: De Ark scoort ruim boven de signaleringswaarde (ondergrens Onderwijsinspectie) en boven het landelijk gemiddelde. De afgelopen 3 jaar is De Ark steeds iets dichter naar het gemiddelde toe bewogen: scores van De Ark dalen en het landelijk gemiddelde blijft gelijk. Leerlingen van De Ark blijven hoog scoren op lezen. Scores op rekenen dalen. Deze trend is niet alleen bij De Ark zichtbaar – dit is een landelijke trend. De resultaten van de doorstroomtoets zijn te raadplegen op **Scholen op de kaart**.

Eten en drinken op school

Er komen regelmatig signalen bij de MR binnen dat er tijdens de lunchpauze weinig tijd is om te eten. Met uitzondering van de kleuters hebben leerlingen 15 minuten om te eten tijdens de lunchpauze. Dit wordt door veel ouders als (te) kort ervaren en er komen regelmatig kinderen met eten terug naar huis. Er wordt kort gesproken over dat met aandacht eten helpt om overgewicht tegen te gaan. Goed eten en drinken is noodzakelijk voor zich ontwikkelende, lerende kinderen. Omdat de kinderen ook voldoende tijd moeten krijgen om te bewegen en buiten te spelen, is er weinig speelruimte om de lunchpauze te verlengen. Wat school wel kan doen is de randvoorwaarden tijdens de lunchpauze optimaliseren: eten met onverdeelde aandacht (geen filmpjes), stilte in de klas tijdens het eten en het verminderen van onrust door kinderen te vragen tijdens de lunch niet door het lokaal te lopen. Dorine bespreekt deze punten in het volgende teamoverleg en zal de leerkrachten vragen of zij in de gaten willen houden of kinderen daadwerkelijk hun lunch opeten.

Jaarplanning 2026-2027

De nieuwe jaarplanning is vastgesteld en zal op de webpagina van de MR verschijnen.

Aanpak mailbox MR

Om ervoor te zorgen dat e-mails van ouders tijdig beantwoord worden, zal er steeds één MR-lid verantwoordelijk zijn voor de mailbox tussen de vergaderingen door.

Inventarisatie scholingsbehoefte

Geen van de MR-leden geeft aan behoefte te hebben aan extra scholing.

Openstaande actiepunten

Laura maakt een opzet voor een poster om de zichtbaarheid van de MR te vergroten. Jan verzorgt de vormgeving. De poster wordt op 2 toegankelijke plekken in de school gehangen.

Rondvraag

Tijdens de vorige vergadering (zie punt 9) is besproken dat het tijdig communiceren van culturele activiteiten ouders meer kans biedt om te helpen als dat nodig is. Debbie geeft aan dat dit teambreed is besproken en dat er nu een jaarkalender is (met uitzondering van enkele datums die pas later bekend worden).

Meer weten?

Bekijk de webpagina van de medezeggenschapsraad

Volgende vergadering: **26 oktober 2026**

[2] **UDL**: Universal Design for Learning. Onderwijs dat zo is ingericht dat het toegankelijk en effectief is voor elke leerling en aansluit bij verschillende leerbehoeften en manieren van leren.

