



Op De Brug vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gewaardeerd en gezien voelt. Een fijne sfeer in de groep is essentieel om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarom investeren we in het stimuleren van positief gedrag binnen duidelijke kaders.

Werken met de Kanjertraining

Als basis gebruiken we Kanjertraining. Deze methode helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen zoals grenzen aangeven, eerlijk zijn en vertrouwen hebben in jezelf en in anderen. Door dagelijks de Kanjerafspraken te bespreken en te oefenen, bouwen we samen aan een positieve en veilige groeps sfeer.

Preventie: positief gedrag stimuleren

Kanjertraining richt zich op het versterken van zelfvertrouwen, het bevorderen van sociale vaardigheden en het opbouwen van onderling vertrouwen. Kinderen leren:

- positief denken over zichzelf en over anderen
- helder communiceren en bespreken en uiten van gevoelens
- verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten
- verantwoordelijkheid nemen en anderen helpen
- vertrouwen hebben in zichzelf en in anderen

Leerkrachten benoemen en belonen positief gedrag. Zo ervaren kinderen dat hun inzet wordt gezien en gewaardeerd. De duidelijke regels en herkenbare symbolen geven houvast aan het dagelijks handelen. Deze aanpak is preventief en helpt pesten te voorkomen door actief te werken aan een groeps cultuur van veiligheid, vertrouwen en respect. De aanpak geeft kinderen handvatten in sociaal lastige situaties.

Aanpak bij storend gedrag

Wanneer een kind storend gedrag laat zien, wordt dit rustig en duidelijk benoemd. Er wordt uitgelegd waarom het gedrag storend is en wat we verwachten. Meestal is dat voldoende.

Bij herhaald storend gedrag, waarbij er verschil kan zijn tussen gedrag uit onmacht of onwil, hanteren we een van de volgende maatregelen:

- stilteplek: de leerling gaat voordat het gedrag escaleert naar de stilteplek om tot rust te komen. Daarna komt de leerling terug in de klas en kan weer aan het werk.
- time-in: de leerling zit even apart in de klas. Er volgt een gesprek waarin aangegeven wordt welk gedrag verwacht wordt.
- time-out: de leerling gaat naar een andere klas (max. 30 minuten) met werk dat zelfstandig gemaakt wordt. Ouders worden hierover aan het einde van de dag geïnformeerd.

Na afloop wordt herhaald wat we verwachten en krijgt het kind een nieuwe kans. Bij herhaald gedrag volgen gesprekken met ouders en schoolleiding om afspraken met elkaar te maken.



Aanpak van pesten

Op De Brug pakken we pesten actief en consequent aan vanuit het Sociale Veiligheidsprotocol van de Kanjertraining en het beleid van Stichting WijWijzer. Wanneer wij signalen van pesten zien of horen, grijpen we direct in door het gedrag bespreekbaar te maken en te stoppen. Ook vragen wij ouders, wanneer zij vermoeden dat hun kind wordt gepest, dit meteen met de leerkracht te bespreken. We richten ons op het herstellen van relaties door met alle betrokkenen – het gepeste kind, de pesters en de omstanders – in gesprek te gaan. Hierbij benadrukken we het belang van respect, verantwoordelijkheid en het gezamenlijk zoeken naar oplossingen die recht doen aan alle partijen. In het geval van pesten betrekken we de ouders van alle betrokken leerlingen hierbij.

Direct grensoverschrijdend gedrag

Bij direct grensoverschrijdend gedrag (zoals fysieke of verbale agressie, respectloos gedrag, discriminatie of seksuele grensoverschrijding) grijpen we direct in. De leerling moet uit de groep voor de rest van de schooldag en ouders worden hierover direct geïnformeerd. Er volgt een herstelgesprek met ouders, kind, leerkracht en directie.

In het uiterste geval kan schorsing of verwijdering volgen, conform het protocol van Stichting WijWijzer.

Samenwerking met ouders

We hechten veel waarde aan samenwerking met ouders. Bij zorgen over gedrag betrekken we ouders er vroegtijdig bij. Samen zoeken we naar oplossingen die recht doen aan alle partijen en die de veiligheid van de groep waarborgen. Ouders zijn altijd welkom om hierover in gesprek te gaan. Zo zorgen we er samen voor dat school een fijne plek is waar iedereen zich veilig voelt en zich kan ontwikkelen.