

**Algemene informatie  
groep 6  
schooljaar 2025-2026**



**Personele bezetting**

groep 6		
ma, di, woe	Juf Esther	esther.dejong@wijwijzer.nu
do, vrij	Juf Patricia	patricia.langeveld@wijwijzer.nu

organisatie		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@wijwijzer.nu
teamleider ma t/m woe	Annick van der Voort	annick.vandervoort@wijwijzer.nu
directie ma t/m do	Lisa ter Veen	lisa.terveen@wijwijzer.nu

**Start van de dag**

Het lokaal gaat open om 8.05u en om 8.15u starten de lessen. Wij verwachten in groep 6 dat uw kind zoveel mogelijk zelfstandig naar de klas komt.

**Gym**

We gymmen dit jaar elke maandag en vrijdag. Het is van groot belang dat uw kind voor de gymlessen een sportieve outfit en goede sportschoenen meeneemt. Bovendien geldt dat lange haren vast gedragen moeten worden, dus wat extra elastiekjes in de tas zijn altijd handig. Wilt u hier samen met uw kind zorg voor dragen? Sieraden, zoals kettingen en armbandjes worden tijdens de gym afgedaan.

**Eten en drinken**

De kinderen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen komen op een daarvoor bestemde plek in de gang te staan.

We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Op woensdag is het altijd gruitdag. Alle leerlingen nemen dan fruit of groente mee!

**Verjaardagen**

We vieren de verjaardag van uw kind in de klas. Uw kind mag dan trakteren in de klas.

Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en

---

de uitgenodigde kinderen, maar om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

### **Vakken en methoden**

In onze schoolgids kunt u lezen welke vakken uw kind krijgt en welke methoden wij daarvoor gebruiken. Hieronder lichten wij een aantal bijzonderheden toe die specifiek voor groep 6 gelden.

#### Rekenen

Voor rekenen maken wij gebruik van de methode Wereld In Getallen 5 (WIG 5). De methode biedt veel herhaling van stof. De leerlingen krijgen twee blokken de tijd om nieuwe strategieën eigen te maken. Na twee blokken zal getoetst worden of de doelen zijn bereikt. Behalve voldoende herhaling, staat de methode bekend om zijn differentiatie. De methode is zo ontworpen dat er op veel verschillende niveaus geoefend kan worden. Vanaf groep 7 is het mogelijk om leerlingen die veel moeite hebben met rekenen op een aparte leerlijn te laten werken (Fs). De keuze hiervoor zal altijd samen met u als ouder zijn.

Dit schooljaar gaan wij starten met breuken en cijferend rekenen.

#### Lezen

Vanaf schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt met een nieuwe leesmethode: Blink Lezen. Waarom zou je willen lezen? Het antwoord is simpel, omdat je wil weten hoe het verhaal verder gaat. Die nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze opengaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf.

#### Taal en spelling

Vanaf vorig schooljaar werken wij in de groepen 3 t/m 7 (8 start in schooljaar 25-26) met een nieuwe methode voor taal en spelling: Staal 2. Groep 3 werkt vanaf de kerstvakantie met Staal en dan alleen met het onderdeel spelling.

#### Spelling:

Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde

---

categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

**Taal:**

Staal werkt met rijke en betekenisvolle teksten die passen bij de belevingswereld van het kind. Het thema start altijd met 'the Grej' van Staal, waarin de kinderen alvast kennismaken met het nieuwe thema. Dit thema komt verder uitgebreid aan bod in het bijpassende magazine en werkboekje. In een vaste volgorde komen de volgende domeinen aan bod:

- Woordenschat
- Taalbeschouwing
- Tekstbegrip
- Spreken en luisteren
- Schrijven

De kinderen werken door middel van verschillende teksten en opdrachten naar een eindproduct toe.

Wereldoriëntatie (thematisch werken en ontdekkend leren)

We werken voor wereldoriëntatie met de methode Blink. Blink is een methode die alle vakken geïntegreerd aanbiedt. Dat houdt in dat er geen aparte lessen natuur/techniek, aardrijkskunde en geschiedenis gegeven worden.

Er worden voor Blink ook toetsen afgenomen. Deze toetsen noemen we 'Test jezelf'. De kinderen kunnen voor deze toetsen leren met behulp van het leerwerk uit de Google Classroom. De data voor de toetsen delen we in de digitale agenda en via Parro.

TopoMaster

Voor het vak topografie gebruiken wij het online programma TopoMaster. TopoMaster is een spannende online game waarmee kinderen topografie leren. De app is samen met National Geographic Junior ontwikkeld en bevat prachtig beeldmateriaal en aansprekende informatie. Door topografie te oefenen met bijzondere weetjes van onder andere dieren, gebouwen en het landschap onthouden leerlingen de toponiemen beter. TopoMaster bestaat uit drie onderdelen: Nederland, Europa en de wereld die elk weer uit meerdere levels bestaan. Vorig schooljaar hebben de kinderen een deel van Nederland aangeboden gekregen. In groep 6 zullen we deze onderdelen herhalen en verder uitbreiden.

---

De kinderen kunnen voor deze toetsen leren met behulp van het leerwerk uit de Google Classroom. De data voor de toetsen delen we in de digitale agenda en via Parro.

### Engels

We werken sinds vorig schooljaar met de methode Blink Engels. Tijdens deze lessen staan bekende liedjes centraal. Muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. De kinderen leren Engels met bekende popsongs van nu. Soms staat de artiest centraal (bijvoorbeeld als kinderen de kledingstijl van Justin Bieber mogen beschrijven) een andere keer de clip (maak een fotostrip van de ongelukjes uit de videoclip van Noah Kahan) of de inhoud van de songtekst (als Sheppard zingt over *Coming home*, en de dingen die je mist als je ver van huis bent). In de lessen leren de kinderen woorden en zinnen.

De vaardigheden (lezen, luisteren, schrijven en spreken) worden elke les uitgebreid geoefend.

Ook voor Engels nemen wij toetsen af. De kinderen kunnen voor deze toetsen leren met behulp van het leerwerk uit de Google Classroom. De data voor de toetsen delen we in de digitale agenda en via Parro.

### Creatieve vorming

Twee uur in de week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Tijdens deze uren werken we op verschillende manieren aandacht aan de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Elke week geven we een les uit de methode Laat Maar Zien. Dit is een methode voor beeldonderwijs en cultuureducatie. Ook wordt er één keer in de twee weken muziek gegeven. Dit wordt afwisselend gedaan door een muziekdocent van Pier K en door de eigen groepsleerkracht. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

### Typetuin

Na de herfstvakantie gaan de kinderen aan de slag met Typetuin. Typetuin is een online programma waarmee de kinderen gaan leren om met tien vingers te typen. Ze zullen uiteindelijk hun typediploma halen. Op school oefenen we hier minstens vier keer een kwartier mee. Het is de bedoeling dat de kinderen ook thuis vier keer een kwartier oefenen.

### **Huiswerk**

In groep 6 krijgen de kinderen leerwerk voor Blink, Topomaster en Engels. Daarnaast krijgt uw zoon/dochter één keer in de week huiswerk. Dit zal op donderdag zijn. Op donderdag moeten de kinderen het huiswerk via

www.redactiesommen.nl, taal oefenen.nl of www.spellingoefenen.nl afhebben.

We verwachten dat elke leerling een agenda gebruikt. Dit mag een papieren of digitale agenda zijn, wat uw kind prettig vindt. Wij hebben geïnformeerd bij de VO-scholen en ook daar geldt in de meeste gevallen dat het kind hierin zelf een keuze mag maken. Het huiswerk staat ook altijd in de agenda van Google Classroom en Parro.

### **Ouderbetrokkenheid**

De kerntriade tussen kind, ouders en school is essentieel voor de groei van uw kind. Daarbij staat het welzijn van uw kind voorop, zodat uw kind kan groeien volgens verwachting. Hieronder ziet u een schema over hoe u uw kind kan ondersteunen.

Hoe kan ik het onderwijs aan mijn kind ondersteunen?		
<p><b>Ik ben betrokken</b> </p> <p>Bijvoorbeeld: Ik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Toon interesse in school, ik vraag: wat heb je vandaag geleerd?</li> <li> Praat over hoe het op school gaat met taal, rekenen, gedrag en zo</li> <li> Help mijn kind om zijn best te doen op school</li> <li> Doe leerzame dingen samen.</li> <li> Sta achter regels van de school.</li> <li> Zeg iets aardigs of liefs over en tegen de juf of meester</li> <li> Denk mee met de school</li> </ul> <p>En ....</p>	<p><b>Ik help mijn kind</b> </p> <p>Bijvoorbeeld bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Gezond eten</li> <li> Op tijd naar bed gaan</li> <li> Genoeg bewegen</li> <li> Op tijd op school zijn</li> <li> Ik weet wat mijn kind doet en met wie</li> <li> Ik let erop dat mijn kind niet teveel achter de tv, lpad en op de telefoon zit</li> </ul> <p>En ....</p> <p style="text-align: center;">   </p>	<p><b>Ik weet wat mijn kind al kan en wat nog niet</b> </p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Voor leren, gedrag en werkhouding op school</li> <li> Wat mijn kind snapt. Wat ik wel en niet kan vertellen en vragen aan mijn kind</li> <li> Wat mijn kind kan bereiken, dit schooljaar en verder vooruit, zoals na deze school</li> </ul> <p>En....</p> <p><small>Marleen Buwalda &amp; Maaïke Monsees (2024), geïnspireerd op Debora van den Heuvel &amp; Myrthe Drexhage (2024). Bron: Met plezier naar school: de onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Pameijer, 2021)</small></p>

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

In groep 6 maken de kinderen een verandering in hun sociaal en persoonlijke ontwikkeling. Hieronder een paar kernaspecten van de sociaal-emotionele ontwikkeling in groep 6:

- Zelfbeeld en zelfvertrouwen: Kinderen krijgen een realistischer beeld van hun eigen talenten en beperkingen. De vergelijking met elkaar wordt belangrijker.
- Groepsvorming en vriendschappen: Vriendschappen worden hechter en zijn gebaseerd op vertrouwen en gedeelde interesses. Er worden groepjes gecreëerd en acceptatie speelt een grote rol (buitensluiten en pesten).
- Inlevingsvermogen: Kinderen leren elkaars gevoelens beter te begrijpen. Ze houden ook meer rekening met de behoeften van anderen.
- Emotieregulatie: De kinderen leren om beter om te gaan met emoties. Hun zelfbeheersing neemt toe, ook al kan dit in conflictsituaties nog lastig zijn.
- Verantwoordelijkheid: Er groeit een verlangen naar zelfstandigheid en het maken van eigen keuzes. Daarbij hebben ze wel ondersteuning van ons als volwassen nodig.

In groep 6 verwachten wij ook wat van de kinderen. Wij stimuleren de zelfstandigheid, door ze zelf na te laten denken over problemen en de mogelijke oplossingen. Maar ook het stukje verantwoordelijkheid is belangrijk, want wie zorgt er voor een gymtas of huiswerk?

Maar ook het stukje plannen komt in deze groep naar voren. Het maken van een boekbespreking, werkstuk en spreekbeurt vraagt iets van hun planning. Hierbij ondersteunen wij de kinderen, maar de verantwoordelijkheid ligt bij de kinderen zelf. Zij zijn verantwoordelijk voor het inleveren van hun opdrachten.

Als we gaan kijken naar de kerntriade, vragen wij ook uw steun en bijdrage. Door het met z'n allen te doen, komen we tot een mooi resultaat.

### **Belangrijke data en gebeurtenissen in groep 6**

Kennismakingsgesprekken	9 september 2025
Voortgangsgesprekken:	18 november 2025
Eerste ronde IEP-toetsen:	januari/februari 2025
Rapport 1 mee:	20 februari 2026
Tweede ronde IEP-toetsen:	mei/juni 2026
prognosegesprekken:	10 en 15 juni 2026
Rapport 2 mee:	26 juni 2026

**Algemene informatie  
groep 6  
schooljaar 2025-2026**



---

Verder staan er een aantal uitstapjes en activiteiten gepland. U zult hierover via Parro op de hoogte worden gehouden. Dit is ook de weg waarlangs wij hulp vragen voor deze gezellige dagen. Heeft u tijd en vindt u het leuk om mee te gaan, houd u Parro dan goed in de gaten!

Ik kijk uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Patricia Langeveld en Esther de Jong

*Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.*